

ПАСПОРТ
Фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю) ФИЛОСОФИЯ

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)*	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции (или её части)
1	Раздел 1. Философия в исторической динамике культуры	Конспект лекций	ОК-1, 5, 7
		Тестирование	
		Доклад / Реферат	
2	Раздел 2. Теоретическая философия	Экзамен	ОК-1, 5, 7
		Тестирование	
		Доклад / Реферат	

*Наименование разделов берется из рабочей программы дисциплины (модуля)

Вопросы для подготовки к экзамену
по дисциплине (модулю) ФИЛОСОФИЯ

1. Философия: предмет, метод и функции
2. История философии: основные направления и этапы развития
3. Философия Древней Индии и Древнего Китая
4. Античная философия: особенности, истоки, эволюция
5. Этический рационализм Сократа.
6. Объективный идеализм Платона.
7. Философская система Аристотеля.
8. Философия средних веков
9. Философия эпохи Возрождения
10. Философия эпохи Просвещения
11. Философия Нового времени
12. Трансцендентальная философия И. Канта.
13. Философия Гегеля: метод и система.
14. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
15. Философия К. Маркса и Ф. Энгельса
16. Позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм
17. Отечественная философская мысль: особенности и основные этапы ее развития до XIX века
18. Русская философия XIX века: основные направления
19. Отечественная философия XX века: марксизм, религиозная философия, экзистенциализм, космизм, евразийство
20. Основные направления европейской философской мысли: психоанализ, экзистенциализм, герменевтика, постмодернизм
21. Специфика философских категорий

- 22.Бытие как философская проблема. Виды и формы бытия
- 23.Материальное и идеальное как философские категории
- 24.Категории движения, пространства и времени
- 25.Детерминизм и индетерминизм в философии
- 26.Принцип развития. Теория развития. Проблемы антропосоциогенеза
- 27.Сознание как философская проблема. Сознание и знание
- 28.Проблема познания в философии. Структура познавательного процесса. Субъект и объект познания.
- 29.Чувственное и рациональное в познании. Рационализм и сенсуализм как направления философско-методологической мысли
- 30.Проблема истины в философии. Абсолютная и относительная истина
- 31.Специфика научного познания. Методы научного познания
- 32.Проблема метода в философии. Методология научного познания
- 33.Диалектика как метод познания. Основные принципы и категории диалектики
- 34.Системный подход: сущность и эвристические возможности
- 35.Философия человека. Проблема соотношения личности и общества
- 36.Общество как целостная система. Основные сферы жизни общества и их взаимосвязь
- 37.Природное, социальное, духовное в человеке и их взаимосвязь
38. Уровни и формы общественного сознания.
- 39.Предмет социальной философии. Специфика научного познания общества
- 40.Структура социально-философского знания. Современные научные представления об обществе и закономерностях его эволюции
- 41.Материально-производственная сфера общественной жизни. Философское понимание труда и собственности
- 42.Философия политики и права. Категории государства и власти
- 43.Социальная сфера жизни общества
- 44.Духовная сфера жизни общества
- 45.Философия истории: направленность и смысл исторического процесса
- 46.Формационный и цивилизационный подходы к анализу исторического процесса
- 47.Философия религии. Религия как мировоззрение и как феномен культуры
- 48.Культура как проблема социальной философии
- 49.Исторические типы взаимодействий общества и природы. Человек и технологии. Информационное общество
- 50.Глобальные проблемы современности и будущее цивилизаций.

Контролируемые компетенции: ОК-1, 5, 7

Система и критерии оценки представлены в рабочей программе дисциплины (модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ
по дисциплине (модулю) ФИЛОСОФИЯ

1. Философия: предмет, метод и функции
 2. Принцип развития. Теория развития. Проблемы антропосоциогенеза
-
1. История философии: основные направления и этапы развития
 2. Сознание как философская проблема. Сознание и знание
-
1. Философия Древней Индии и Древнего Китая
 2. Проблема познания в философии. Структура познавательного процесса. Субъект и объект познания.
-
1. Античная философия: особенности, истоки, эволюция
 2. Чувственное и рациональное в познании. Рационализм и сенсуализм как направления философско-методологической мысли
-
1. Этический рационализм Сократа.
 2. Проблема истины в философии. Абсолютная и относительная истина
-
1. Объективный идеализм Платона.
 2. Специфика научного познания. Методы научного познания
-
1. Философская система Аристотеля.
 2. Проблема метода в философии. Методология научного познания
-
1. Философия средних веков
 2. Диалектика как метод познания. Основные принципы и категории диалектики
-
1. Философия эпохи Возрождения
 2. Системный подход: сущность и эвристические возможности
-
1. Философия эпохи Просвещения
 2. Философия человека. Проблема соотношения личности и общества
-
1. Философия Нового времени
 2. Общество как целостная система. Основные сферы жизни общества и их взаимосвязь
-
1. Трансцендентальная философия И. Канта.
 2. Природное, социальное, духовное в человеке и их взаимосвязь
-
1. Философия Гегеля: метод и система.

2. Уровни и формы общественного сознания.
 1. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
 2. Предмет социальной философии. Специфика научного познания общества

1. Философия К. Маркса и Ф. Энгельса
2. Структура социально-философского знания. Современные научные представления об обществе и закономерностях его эволюции

1. Позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм
2. Материально-производственная сфера общественной жизни. Философское понимание труда и собственности

1. Отечественная философская мысль: особенности и основные этапы ее развития до XIX века
2. Философия политики и права. Категории государства и власти

1. Русская философия XIX века: основные направления
2. Социальная сфера жизни общества

1. Отечественная философия XX века: марксизм, религиозная философия, экзистенциализм, космизм, евразийство
2. Духовная сфера жизни общества

1. Основные направления европейской философской мысли: психоанализ, экзистенциализм, герменевтика, постмодернизм
2. Философия истории: направленность и смысл исторического процесса

1. Специфика философских категорий
2. Формационный и цивилизационный подходы к анализу исторического процесса

1. Бытие как философская проблема. Виды и формы бытия
2. Философия религии. Религия как мировоззрение и как феномен культуры

1. Материальное и идеальное как философские категории
2. Культура как проблема социальной философии

1. Категории движения, пространства и времени
2. Исторические типы взаимодействий общества и природы. Человек и технологии. Информационное общество

1. Детерминизм и индетерминизм в философии
2. Глобальные проблемы современности и будущее цивилизаций.

Контролируемые компетенции: ОК-1, 5, 7

Тестирование
по дисциплине (модулю) ФИЛОСОФИЯ

Тесты разработаны и интегрированы в оболочку My Test – место хранения кафедры общеобразовательных дисциплин

Контролируемые компетенции: ОК-1, 5, 7

Критерии оценки тестирования:

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе

Баллы за верно выполненные тестовые задания	Оценка
≥ 90 % от верно выполненных заданий	5
От 70 % до 89 % включительно от верно выполненных заданий	4
От 60 % до 69 % включительно от верно выполненных заданий	3
< 60 % от верно выполненных заданий	2

Темы рефератов
по дисциплине (модулю) ФИЛОСОФИЯ

1. Философия, религия, наука: их единство и различие.
2. Философские идеи милетской школы и Гераклита, их анализ
3. Философское учение Демокрита, его оценка.
4. Философские идеи пифагорейцев и элеатов, их анализ.
5. Личность и учение Сократа.
6. Учение Платона об идеях.
7. Учение Платона о человеке и космосе.
8. Учение Аристотеля о бытии. «Метафизика» Аристотеля.
9. Учение Аристотеля о категориях и его логика.
10. Политика и этика Аристотеля.
11. Средневековая философия. Патристика и её основные идеи.
12. Схоластика в западноевропейской философии. Спор реализма и номинализма в схоластике.
13. Фома Аквинский как крупнейший схоласт, его философское учение.
14. Философия эпохи Возрождения.
15. Спиноза, его философское учение.
16. Методологические и гносеологические идеи философии Нового времени: Ф. Бекон, Р. Декарт.
17. Методологические и гносеологические идеи в философии Нового времени: Дж. Локк, Д. Беркли, Д. Юм.
18. Социальные идеи в философии Нового времени: Т. Гоббс, Дж. Локк.
19. Лейбниц, его философское учение.
20. И. Кант как основоположник немецкой классической философии. Коперниканский переворот Канта в философии.
21. Агностицизм Канта, его учение о «вещи в себе» и «феноменах».
22. Система трансцендентального идеализма Канта.
23. Гегель, основные черты его философии.
24. Система объективного идеализма Гегеля.
25. Позитивизм как важнейшее направление философии XIX века.
26. Философия Ницше и её оценка.
27. Прагматизм, его основные идеи.
28. Марксистская философия, её основные идеи и историческое место.
29. Философское учение Вл.С. Соловьёва.
30. Н. Бердяев, С. Булгаков, П. Флоренский, Н. Лосский как крупнейшие представители русской религиозной философии.
31. Феноменология как философское направление XX века.
32. Экзистенциализм как основное направление западной философии XX века.
33. Неопозитивизм как основное направление западной философии XX века.
34. Неотомизм как основное направление западной философии XX века.
35. Постмодернизм как направление современной философии.

36. Философское учение о бытии.
37. Философское понятие материи. Основные свойства материального бытия.
38. Пространство и время как важнейшие формы бытия. Основные философские и естественнонаучные теории физического пространства и времени.
39. Философское понятие сознания. Основные философские концепции о сущности и содержании сознания.
40. Суждение и умозаключение как формы мышления. Структура суждения и умозаключения. Важнейшие виды суждений и отношения между суждениями. Понятие силлогизма.
41. Познание как предмет философского анализа. Структура познания, анализ его важнейших видов и форм.
42. Философское понятие истины.
43. Основные философские учения о человеке, их оценка.
44. Сущность и существование человека, их специфика.
45. Проблема личности в философии.
46. Философское учение об обществе и истории.
47. Роль народных масс и личности в истории. Историзм и историцизм, их оценка.
48. Философское учение о смысле истории и о прогрессе.
49. Эстетика как философское учение об искусстве. Основные понятия и идеи эстетики.
50. Аксиология как философское учение о ценностях. Нравственные ценности добра, зла, справедливости, свободы, их анализ.
51. Философское учение об экономике.
52. Философское учение о политике.
53. Философское учение о нации.
54. Философское учение о семье. Проблема брака и пола в философии.
55. Философия техники.

Критерии оценки:

Критерии оценки	Минимальное количество баллов за участие	Максимальное количество баллов за участие
Содержание	1	2
Оформление	1	2
Использование актуальных материалов при подготовке реферата	1	2
Использование современных источников литературы	1	2
Своевременность	1	2
Авторский подход, выражение	1	2

Контролируемые компетенции: ОК-1, 5, 7

1.1. Тест

Анализ и синтез

Выберите соответствия.

- Мысленное или реальное разложение объекта на составные элементы

анализ ▼

- Соединение выделенных в анализе элементов изучаемого объекта в единое целое

анализ ▼

-

анализ ▼

-

анализ ▼

-

анализ ▼

-

анализ ▼

Единство мира

В зависимости от ответа на вопрос: «Обладает ли мир в своем существовании единством?» – выделяют следующие философские позиции: монизм, дуализм и плюрализм. Каждый из представленных ниже ответов соответствует какой-либо из этих позиций. Подберите соответствия.

- Существует один вид реальности, а все остальное сводится к нему.

Монизм ▼

- Существует два вида реальности.

Монизм

- Существует много видов реальностей.

Монизм

Изменение, эволюция и развитие

Чем отличаются друг от друга *изменение, эволюция и развитие*?

- Предполагает преобразование качества явлений.

Развитие

- Предполагает не преобразование качества, а некоторую направленность происходящих преобразований.

Развитие

- Преодоление постоянства чего-либо, не более того.

Развитие

Имя философа

Укажите имя философа, соответствующее указанному периоду в истории философии

- Античная философия

Декарт

- Средневековая философия

Декарт

- Новое время

Декарт

- Новейшее время

Декарт

Концепции человека

Определите, какой философской концепции принадлежит каждая из описанных ниже концепций человека.

- Специфика человека состоит в разуме, в мышлении, рациональности.

Концепция Нового времени (Декарт, Кант)

- Разум - это болезнь, заблуждение, омертвляющее человека. Человек должен превзойти самого себя, стать "сверхчеловеком".

Концепция Нового времени (Декарт, Кант)

- Человека - двойственное существо, состоящее из тела и души.

Концепция Нового времени (Декарт, Кант)

- Человек - образ космоса, «малый мир», микрокосм.

Концепция Нового времени (Декарт, Кант)

- Стремись к Богу, молись, верь, надейся, люби его. Строй град Божий на Земле.

Концепция Нового времени (Декарт, Кант)

- Пропускай все через чувственные переживания и на их основе вырабатывай свои ценности и, следовательно, и правила поведения.

Концепция Нового времени (Декарт, Кант)

- Стремись понять суть дела, для этого налаживай диалог, расширяй горизонты своего понимания, совершенствуйся в языковом отношении.

Концепция Нового времени (Декарт, Кант)

- Будь рационалистом, придавай словам четкое значение, разрабатывай ясные схемы действий и реализуй их.

Концепция Нового времени (Декарт, Кант)

- Избегай тоталитаризма во всех его проявлениях, не позволяй навязывать себе чужую волю, стремись к многообразному, виртуальному, страстному и возвышенному.

Концепция Нового времени (Декарт, Кант)

- Человек - это ансамбль общественных отношений; выпрыгнуть из этой клетки невозможно, но лишь трус не работает на скорейшее приближение социальной справедливости.

Концепция Нового времени (Декарт, Кант)

Недостатки общества

Кем были высказаны приведенные ниже критические замечания в адрес общества?

- Недостаток общества - обман рабочих, присвоение части их труда.

Философы-постмодернисты. ▼

- Недостаток общества - забвение жизненного мира, формализм и техницизм

Философы-постмодернисты. ▼

- Недостаток общества - грубое отношение к природе и к людям на основе науки и техники: люди мало думают, а затем поступают бездумно.

Философы-постмодернисты. ▼

- Недостаток общества - его желание установить незыблемые порядки, ограничить плюрализм.

Философы-постмодернисты. ▼

Определения истины

Какое определение истины соответствует какой исторической эпохе?

- Истина — это проявление идеи (Платон) или сущности (Аристотель).

Античность ▼

- Бог, вот что является истиной.

Античность ▼

- Истина — это соответствие чувств и идей фактам.

Античность ▼

- Истина — это открывающаяся сущность вещи (герменевтика).

Античность ▼

Основные философские направления

Установите соответствие между основными философскими направлениями и утверждениями, выражающими их суть.

- Законы природы создаются мышлением человека.

Субъективный идеализм. ▼

- Материя первична.

Субъективный идеализм.

- Основой мира является мировой разум

Субъективный идеализм.

Пространство и время

Установите соответствия между понятиями и их определениями.

- Последовательность состояний отражает категория

качества

- Форма бытия материи, выражающая её протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах, обозначается категорией

качества

•

качества

•

качества

•

качества

•

качества

Смысл жизни

Соотнесите представления о смысле жизни с философскими школами. Укажите правильное соответствие.

- Смысл жизни состоит в познании себя.

Софисты

- Смысл жизни, высшее благо для человека — это достижение им блаженства, наслаждения.

Софисты

- Мудрец — это человек, постигший неизбежное, сознательно подчинившийся ему, отказавшийся от чувственных наслаждений ради того, чтобы наслаждаться добродетелью к которой он приобщается через познание сущности вещей и благодаря победе разума над страстями.

Софисты

- Жизнь абсурдна, лишена смысла и является ожиданием своей естественной участи.

Софисты

Трактовки бытия

Установите последовательность возникновения трактовок бытия:

- бытие творящее и бытие сотворенное

1

- бытие как экзистенция

1

- бытие как Единое

1

- бытие мира как «часовой механизм»

1

Трактовки мироздания

Установите последовательность возникновения онтологических трактовок:

- мир идей и мир теней

4

- град земной и Град Божий

4

- мир как объективная реальность

4

- мир как механизм

Четыре эпохи в философии

Укажите соответствия между исторической эпохой философии и главным философским интересом.

- Античная философия

Космос

- Средневековая философия

Космос

- Философия Нового времени

Космос

- Философия новейшего времени

Космос

Агностицизм

Философское учение, отрицающее познаваемость мира.

- реализм
- агностицизм
- гностицизм
- дуализм
- позитивизм

Аксиология

Аксиология – это:

- учение о ценностях
- учение о развитии
- теория справедливости
- теория о превосходстве одних групп людей над другими

Антропология

Антропология – это:

- учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
- учение о человеке
- наука о поведении животных в естественных условиях
- философское учение об обществе

Бытие и сознание

Тезис об определяющей роли общественного бытия по отношению к сознанию обосновывался ...

- З. Фрейдом
- К. Марксом
- М. Вебером
- О. Контом

Вопросы онтологии

Вопросы «существует ли мир сам по себе или он существует от Бога? Что лежит в основе изменений, происходящих в мире? Каковы основные законы и движущие силы его развития?» относятся к ...

- онтологии
- гносеологии
- социальной философии
- философской антропологии

Гипотеза

Научное допущение, предположение, нуждающееся в дополнительном обосновании

- умозаключение
- гипотеза
- верификация
- интерпретация

Глобальные проблемы

Глобальные проблемы – это (в первую очередь)

- проблемы, решение которых еще не найдено наукой
- проблемы, от решения которых зависит выживаемость всего человечества
- присущие только развивающимся и бывшим социалистическим странам

- вечные проблемы

Глобальные проблемы

Отметьте проблемы, которые принято считать глобальными проблемами современности:

- экологические
- ядерный Апокалипсис
- продовольственный кризис
- демографический "взрыв"
- конфликт "отцов и детей"

Гносеология

Гносеология – это:

- учение о развитии и функционировании науки
- учение познании, его природе и сущности
- учение о логических формах и законах мышления
- учение о сущности мира, его устройстве

Гносеология и эпистемология

Раздел философского знания, в котором выявляются всеобщие принципы, формы и законы познавательной деятельности ("философская теория познания").

Правильными будут два варианта ответа.

- гносеология
- эпистемология
- логика
- аксиология
- этика
- эстетика
- онтология
- антропология

Деконструкция

Деконструкция как исследовательская стратегия обосновывается в ...

- постмодернизме
- герменевтике

- феноменологии
- неопозитивизме

Детерминизм

Причинно-следственную взаимосвязь (обусловленность) явлений называют термином

- детерминизм
- индетерминизм
- эволюция
- метаморфоза
- метемпсихоз

Долг и ценность

Чем отличается долг от ценности?

- Долг - это некоторое обязательство конкретного человека или же закон, навязанный кем-то. Ценность не является ни тем, ни другим.
- Долг - категория нравственная, ценность - категория эстетическая.
- Долг - категория материальная, ценность - духовная.
- Долг - категория устаревшая, ценность - не устаревшая.

Дуализм

Для дуализма характерен тезис:

- первично сознание, материя независимо от сознания не существует
- материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
- это строгая непротиворечивая система суждений о природе
- первично сознание, материя не существует

3. Фрейд

Мыслитель, с именем которого обычно связывают открытие сферы бессознательного в психике человека

- З. Фрейд
- К. Юнг
- Платон
- Эпикур

- Гегель

Закон

Закон - это...

- физическое явление
- психическое явление
- стихийно складывающиеся случайные отношения между людьми и явлениями
- объективная, внутренняя, устойчивая, необходимая, повторяющаяся связь между явлениями

Закономерность

Совокупность взаимосвязанных законов, отображающих состояние, тенденции развития сфер материального и духовного мира, есть ...

- сущность
- закономерность
- теория
- закон

Законы диалектики

Выберите три закона диалектики.

- Закон единства и борьбы противоположностей
- Закон качественно/количественных изменений
- Закон отрицания отрицания
- Закон продолжения
- Закон синергетики

Идеализм

Идеалисты утверждают, что:

- первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало
- существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное
- материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления
- материя состоит из вечных, неизменных и неделимых частиц – атомов
- мир создан Богом из ничего

Интерпретация общества - 1

Что есть общество в понимании философов античности ?

- Совокупность людей, живущих по законам справедливости
- «Град земной», стремящийся к «граду небесному»
- Коммуникация, устанавливаемая в дискуссии
- Система социальных действий людей, смысл которых определяется выработкой ценностей

Интерпретация общества - 2

Что есть общество в понимании философов Средних веков?

- «Град земной», стремящийся к «граду небесному»
- Люди, живущие в соответствии с ими же установленным общественным договором
- Совокупность людей, живущих по законам справедливости
- Коммуникация, устанавливаемая в дискуссии

Иррационализм

В онтологическом аспекте противоположным термину «рационализм» выступает понятие

- иррационализм
- эмпиризм
- солипсизм
- материализм
- скептицизм

Категоризация

Категоризация (разделение по категориям) - это

- выделение группы объектов на основе некоторого общего абстрактного признака
- выделение группы объектов на основе их связи в практической ситуации
- способ классификации предметов по генетическим критериям
- способ классификации предметов по гендерным признакам

Коллективное бессознательное

Понятие коллективного бессознательного в психоанализе было введено ...

- З. Фрейдом
- Э. Фроммом
- К. Хорни
- К. Юнгом

Критерии научности

Каковы критерии научности? (Выберите правильные варианты.)

- Непротиворечивость
- Подтверждаемость
- Эффективность знания
- Авторитетность
- Общепризнанность
- Неопровержимость

Культура

Феномен, к которому относится данное определение: «Совокупность материальных и духовных ценностей, а также способов их созидания, трансляции от одного поколения к другому».

- Техника
- Цивилизация
- Практика
- Культура

Логика

Что изучает логика?

- законы развития общества
- законы развития человека
- законы развития природы
- законы и формы мыслительной деятельности

Логичность

Непротиворечивость относится к следующему критерию научности

- эмпирическому
- логическому

- эстетическому
- прагматическому

Марксизм

Согласно марксистской философии, суть основного вопроса философии состоит в:

- отношении сознания к материи
- смысле жизни
- соотношении природного и социального миров
- движущих силах развития общества

Материализм

Материалисты утверждают, что:

- существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное
- первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало
- материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления
- мир создан Богом из ничего

Материалистические положения

Материалистические направления признают следующие положения (укажите все правильные варианты):

- мир состоит из материальных тел, каждое тело из мельчайших частиц
- мир создан богом, и все происходит в нем по воле Всевышнего
- материя – это объективная реальность
- атрибутом материи является движение
- пространство и время зависят от их восприятия

Научное знание

Что из нижеперечисленного относится к основным чертам научного знания?

- Обоснованность.
- Доказательность.
- Неопровержимость.
- Системность.

Ноосфера

Ноосфера - это ...

- сфера разума
- сфера жизни
- Божественная сфера
- трансцендентная сфера

Ноосфера - 2

Как называется высшая стадия развития биосферы, на которой разумная деятельность человека становится решающим фактором ее развития?

- атмосфера
- макросфера
- микросфера
- ноосфера

Объект философии

Объектом философского исследования является

- человек и его место в мире
- социальные структуры
- закономерности природного бытия
- мир как целостность

Онтология

Онтология – это:

- учение о всеобщей обусловленности явлений
- учение о сущности и природе науки
- учение о бытии, о его фундаментальных принципах
- учение о правильных формах мышления

Опасность техники

Чем наиболее опасна техника по мнению философов?
(Выберите два варианта ответа).

- Техника делает человека подобным Богу

- ┌ Техника дает человеку власть над природой
- ┌ Техника находится по ту сторону добра и зла
- ┌ Развитие техники приводит к забвению внутреннего мира человека

Основа общества

Носителем всех форм и проявлений общественной жизни, ее ядром является ...

- ◡ государство
- ◡ каста
- ◡ человек
- ◡ цивилизация

Осознанность

Какие признаки человека отличают его от животного?

- ◡ разумность
- ◡ бессознательное
- ◡ осознанная деятельность
- ◡ действия

Отношение к разуму

Кто из философов относился к разуму как к болезни, заблуждению, омертвляющему человека и ставил во главу угла страсть, лидерство, вино, курение, буйство фантазии и импровизации, протест против послушания и вообще всякой хилости?

- ◡ Сократ
- ◡ Платон
- ◡ Аристотель
- ◡ Вольтер
- ◡ Гегель
- ◡ Ницше

Платон

Различал два мира: мир идей (идеальный, небесный) и мир земной, реальный, который является лишь слабым подобием (тенью) мира небесного античный философ ...

- ◡ Аристотель
- ◡ Сократ

- Платон
- Эпикур
- Сенека

Плюрализм

Стремление к максимальному разнообразию взаимоисключающих гипотез и теорий как условие развития науки выражается в принципе

- плюрализма
- пролиферации
- фальсификации
- анархизма

Понятие

Мысль, выделяющая и обобщающая предметы на основе указания на их существенные и необходимые свойства

- умозаключение
- суждение
- понятие
- силлогизм

Практика

Формами практики являются ...

- преобразование природы с помощью орудий труда
- преобразование общественного бытия через изменение существующих социальных отношений
- воздействие предметов и явлений мира на органы чувств человека
- научный эксперимент

Предвидение будущего

Задача предвидения будущего человечества осуществляется в рамках специальной области знаний -

- футурологии
- социологии
- акмеологии
- аксиологии

- эргономики

Предмет философии

Предметом философского исследования являются

- всеобщие законы и принципы
- благо
- общественно-исторический процесс
- законы мышления

Природа

Все то, что возникло естественным путем и существует независимо от человека, называют термином ...

- природа
- производство
- культура
- социум

Разделы философии

Основные разделы философии (укажите все правильные варианты):

- онтология
- фразеология
- политология
- гносеология
- антропология
- социология
- аксиология

Разумная мудрость

Что занимает первое место в списке аристотелевских добродетелей?

- разумная мудрость
- героизм
- патриотизм
- уважение к начальству
- предприимчивость

Рационализм

Какого утверждения придерживался рационализм?

- "Мир есть комплекс моих ощущений"
- "Я мыслю, следовательно, существую"
- "Нет ничего в уме, чего бы не было в чувствах"
- "Человек есть мера всех вещей..."
- "Я знаю только то, что ничего не знаю..."

Рациональное познание

Что такое рациональное познание?

- познание в чувствах
- познание в мыслях
- познание в озарениях
- познание в вере

Религия

Готовые, неподвластные времени ответы на мировоззренческие вопросы специфичны для картины мира ...

- научной
- философской
- обыденной
- религиозной

Релятивизм

Все наши знания относительны, в них нет ничего абсолютного, - утверждают сторонники

- догматизма
- релятивизма
- позитивизма
- экзистенциализма

Рефлексия

Рефлексия – способ осознания, при котором

- предметом познания являются реальные объекты

- предметом познания являются воображаемые объекты
- предметом познания выступает само знание
- предметом познания становится идеализированный объект

Римский клуб

Международная общественная организация, созданная в 1968 году для анализа наиболее острых проблем современности, получила название ...

- Римский клуб
- Бильдербергский клуб
- Лондонский клуб
- Парижский клуб
- Пиквикский клуб

Синергетика

Наука о сложном, о том, как в хаосе устанавливается определенный порядок, который, однако, рано или поздно разрушается - ...

- астрология
- семантика
- эстетика
- синергетика

Синергетика

Синергетика как метод познания позволяет рассматривать бытие в качестве

- самоорганизующейся системы
- кибернетической системы
- диссипативной системы
- статической системы

Слово "философия"

С греческого языка слово «философия» переводится как:

- любовь к истине
- любовь к мудрости
- любовь к слову
- учение о мире

- Божественная мудрость

Сократ

Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»

- знать все и невозможно
- знания увеличивают скорбь
- знать что-то вовсе и не нужно
- попытаюсь узнать
- другие не знают и этого

Состав ценности

Что такое ценность? Отметьте правильные варианты.

- Чувство
- Мысль
- Высказывание
- Ощущение

Средние века

Философия в Средние века занимала подчиненное положение по отношению к ...

- богословию
- науке
- психологии
- этике
- эстетике

Структура личности по Фрейду

В структуре личности Фрейд выделяет:

- Я
- До-Я
- Пра-Я
- Сверх-Я
- Ты
- Мы

- Они
- Оно

Счастье

Выберите имя автора философского учения, утверждающего, что счастье – цель человеческой жизни.

- Аристотель
- Декарт
- Эпикур
- Платон
- Маркс

Теоретическая картина мира

Теоретической картиной мира не является ...

- философская
- научная
- обыденно-практическая
- религиозная

Теоретический метод

Укажите теоретические методы научного познания

- синтез
- измерение
- наблюдение
- абстрагирование
- формализация

Тождество мышления и бытия

Тезис о тождестве мышления и бытия признают представители ...

- материализма
- идеализма
- дуализма
- плюрализма

Умозаключение

Сопоставление и анализ различных суждений и образование на этой основе новых общих или частных выводов - это

- ◡ умозаключение
- ◡ понятие
- ◡ суждение
- ◡ представление
- ◡ ощущение

Фальсификация знания

Невозможно фальсифицировать:

- ◡ существование черных гусей
- ◡ существование жизни на Марсе
- ◡ существование Бога
- ◡ существование Атлантиды

Философия

Какое из предложений является философским?

- ◡ Энергия не исчезает, а сохраняется.
- ◡ Попав в сложную ситуацию, глубоко осмысливай ее.
- ◡ Делайте по утрам зарядку.
- ◡ Мужчины должны жениться, а женщины выходить замуж.

Философия истории

Проблемы, изучаемые философией истории:

- ◡ проблема движущих сил общественного развития
- ◡ проблема типологизации обществ
- ◡ проблема возникновения общества
- ◡ проблема устройства (структуры) общества

Философия как наука

Философия, выступая в качестве науки, опирается на ...

- ◡ рациональное осмысление действительности

- личный мистический опыт
- чувственно-эмоциональное восприятие действительности
- положения Священного Писания

Философские вопросы

Ответы на философские вопросы ищут в ...

- религиозных верованиях
- мифологических представлениях
- научных исследованиях
- доводах и умозаключениях разума
- Божественном откровении

Философские вопросы

К вечным философским вопросам относятся (укажите все варианты):

- каковы точные размеры вселенной?
- в чем сущность человека?
- из каких элементов состоит живая клетка?
- в чем смысл жизни?
- какова родословная славян?

Философское мировоззрение

Определите основные черты философского мировоззрения.

- эмоциональность, символизм
- опора на разум (рационализм), сомнение, универсализм
- догматизм, опора на авторитет

Философское мышление

Формирование философского мышления есть одновременно формирование таких качеств культурной личности, как ...

- вежливость
- внешняя привлекательность
- критичность
- самокритичность
- ответственность

Философское учение

Философское учение - это ...

- система логически связанных друг с другом идей объяснения происхождения культуры
- система логически связанных друг с другом идей понимания и объяснения происхождения, мира, человека и общества
- система логически связанных друг с другом идей объяснения природы
- система логически связанных друг с другом идей объяснения общества

Формальная логика

Основателем формальной логики является философ ...

- Платон
- Сократ
- Аристотель
- Сенека
- Эпикур

Формационный подход

Формационный подход к проблеме исторического развития общества утверждает, что:

- Формирование истории происходит циклично, в ней есть свои взлеты и падения
- Развитие разных цивилизаций настолько самобытно, что их нельзя даже сравнивать друг с другом
- Мировая история едина, каждое общество последовательно проходит в своем развитии ряд стадий, одинаковых для всех обществ
- История имеет общий смысл, суть которого заключается в тезисе: «Каждый народ, каждое государство само должно определять свою судьбу»

Формационный подход

Какой критерий является основанием для формационного подхода к общественному развитию?

- рыночные отношения
- тип культуры
- уровень культуры
- способ производства материальных благ

Формирование сознания

Сознание возникает, функционирует и развивается в процессе (выделите самое главное):

- взросления человека
- взаимодействия человека с реальностью
- получения образования
- научного познания

Формы рационального познания

Выделите формы рационального познания.

- представление
- понятие
- суждение
- ощущение

Функции культуры

К важнейшим функциям культуры относятся:

- функция преемственности
- адаптивная (защитная) функция
- воспитательная функция
- деструктивная функция

Цивилизационный подход

Единой истории человечества не существует, есть только история локальных культур согласно:

- формационному подходу
- цивилизационному подходу
- культурологическому подходу
- марксистскому подходу

Человек и животное

Человеческое сознание отличается от психики животных:

- способностью более четко отражать окружающий мир
- способностью воздействовать на окружающий мир

- способностью к рефлексии, т.е. самопознанию
- способностью адекватно реагировать на воздействие окружающей среды

Чувственное познание

Выделите формы чувственного познания.

- понятие
- представление
- ощущение
- восприятие

Экзистенциализм

Философское направление, основное внимание уделяющее самой жизни, ее многосторонним проявлениям (в том числе смерти), ее смыслу (или отсутствию смысла).

- экзистенциализм
- плюрализм
- агностицизм
- схоластика
- антропология

Эмпиризм

В гносеологическом аспекте направлением, противоположным рационализму является

- идеализм
- иррационализм
- эмпиризм
- скептицизм
- агностицизм

Эмпирический метод

Укажите эмпирические методы научного познания

- наблюдение
- эксперимент
- абстрагирование
- формализация

Этика

Этика – это:

- учение о развитии
- учение о бытии
- теория о нравственном превосходстве одних людей над другими
- учение о морали и нравственных ценностях

Язык

Всегда ли язык по отношению к сознанию является вторичной системой?

- Не всегда, т.к. язык влияет на наши мысли.
- Всегда, т.к. язык только воплощает наши мысли.

Язык

Универсальное средство человеческого общения, любая система знаков для получения, хранения, переработки и передачи информации, есть ...

- язык
- коммуникация
- сигнал
- речь

Язык и философия

В рамках какого философского направления 20 века язык является единственным достойным внимания предметом исследования?

- феноменологии
- герменевтики
- аналитической философии
- постмодернизма

Антропология 1

Учение о человеке обозначается термином -

-

Бессознательное

Совокупность психических явлений состояний и действий, лежащих вне сферы человеческого разума, безотчетных и не поддающихся, по крайней мере в данный момент, контролю сознания, называют термином ...

• _____

Сознание

Способность направлять свое внимание на предметы внешнего мира и одновременно сосредотачиваться на тех состояниях внутреннего духовного опыта, которые сопровождают это внимание, в философии называют термином ...

• _____

Сущность

... - онтологическая категория, обозначающая внутреннюю, устойчивую, основную сторону действительности, лежащую за пределами непосредственных восприятий.

• _____

Три концепции философии языка

В философии языка наиболее значимыми являются три концепции:

1. философия ...
2. философия предложения (или высказывания)
3. философия языка как ценностных установок личности

Впишите пропущенное слово.

• _____

Ценность

Выдуманный людьми интерпретационный конструкт, посредством которого они истолковывают смысл своих поступков.

• _____

Человек

Какое слово пропущено в следующем высказывании древнегреческого философа Протагора: ... есть «мера всех вещей в том, что они существуют, и в том, что они не существуют».

• _____

Астрология

Верно ли утверждение, что астрология является наукой?

- Верно
- Неверно

Количество-качество

Верно ли, что согласно закону качественно-количественных изменений количественные изменения не приводят к качественным преобразованиям?

- Верно
- Неверно

Мировоззренческая функция философии

Верно ли утверждение, что мировоззренческая функция философии состоит в ее способности давать картину мира в целом, обобщая данные наук, искусств, практик?

- Верно
- Неверно

Понимание прекрасного

Верно ли, что понимание человеком прекрасного зависит от той теории, на основе которой он интерпретирует его содержание?

- Верно
- Неверно

Пустота

Верно ли утверждение, что пустота существует?

- Верно
- Неверно

Развитие техники

Верно ли, что развитие техники влияет на общественное устройство?

- Верно
- Неверно

Религия

Верно ли утверждение, что религия является наукой?

- Верно
- Неверно

Речевой акт

Верно ли, что речевой акт может быть практическим действием?

- Верно
- Неверно

Сознание и мышление

Верно ли утверждение, что сознание и мышление тождественны?

- Верно
- Неверно

Философия

Верно ли утверждение, что философия является наукой?

- Верно
- Неверно

Хаос

Правомерно ли утверждение, что все возникает из хаоса?

- Верно
- Неверно

Подача запроса

Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Критерии оценивания качества письменного ответа

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая в соответствии со следующими критериями:

Оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2. Критерии оценивания качества устного ответа

Оценка «отлично» выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» - за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» - за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

3. Критерии оценивания тестирования

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

<i>Процент выполнения</i>	<i>Оценка</i>
95% и более	отлично
80-94%	хорошо
60-79%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворитель

4. Итоговый контроль в конце курса

-«зачтено» - ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше

-«не зачтено» - ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

- Оценка «отлично» выставляется за глубокое знание предусмотренного

программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи и диалектическом развитии, применять теоретические положения при решении практических задач.

- Оценка «хорошо» - за твердое знание основного (программного) материала, включая расчеты (при необходимости), за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения для решения практических задач.

- Оценка «удовлетворительно» - за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

- Оценка «неудовлетворительно» - за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в расчетах, за незнание основных понятий дисциплины.