

**ПАСПОРТ**  
**Фонда оценочных средств**  
**по дисциплине (модулю) ФИНАНСЫ**

№ пп	Наименование модуля (дидактической единицы )	№ п/п	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1.	Теоретические основы финансов	1.	Экономическая сущность и функции финансов	ОК-1.4-7.9 ПК-5.6.8.10
		2.	Финансовая система	ОК-1.4-7.9 ПК-5.6.8.10
		3.	Финансовой политики	ОК-1.4-7.9 ПК-5.6.8.10
2.	Теоретические основы управления финансами	4.	Управление централизованными финансами	ОК-1.4-7.9 ПК-5.6.8.10
		5.	Управление децентрализованными финансами	ОК-1.4-7.9 ПК-5.6.8.10
		6.	Финансовое планирование, прогнозирование	ОК-1.4-7.9 ПК-5.6.8.10
		7.	Финансовый контроль	
		8.	Государственное регулирование социально-экономических процессов	
9.	Особенности международных финансов и финансовых отношений			
3.	Финансы хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств	10.	Финансы коммерческих и некоммерческих организаций	ОК-1.4-7.9 ПК-5.6.8.10
		11.	Финансы некоммерческих организаций	
4.	Государственные и муниципальные финансы	12.	Содержание и организация государственных и муниципальных финансов	ОК-1.4-7.9 ПК-5.6.8.10
		13.	Бюджетная система государства, принципы ее построения	
		14.	Характеристика доходов и расходов разных уровней	
		15.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	

В результате освоения учебной дисциплины Финансы обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по направлению 38.03.01 Экономика (*Профиль подготовки: «Финансы и кредит»*) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции:

а) общекультурных (ОК):

знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);

умением анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4);

владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-5);

умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);

б) профессиональных (ПК):

способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-5);

владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6); способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);

способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-10);

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		

<ul style="list-style-type: none"> <li>– У1-оценить использование финансов на современном этапе развития экономики;</li> <li>– У2- анализировать состояние финансовой системы;</li> <li>– У3- провести анализ эффективности отдельных направлений финансовой политики;</li> <li>– У4- оценить современное состояние государственных и муниципальных финансов;</li> <li>– У5- оценивать состояние финансов предприятий и организаций;</li> <li>– У6- анализировать состояние финансов населения в различных экономических условиях;</li> <li>– У7- анализировать состояние отдельных видов финансового рынка;</li> <li>– У8- анализировать современные процессы развития международных финансов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– активное и систематическое участие в решении практических задач на финансовую проверку и формулировку основных выводов;</li> <li>– использование информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– выбор метода и способа решения профессиональной задачи;</li> <li>– качество выполненного задания;</li> </ul>	<p>экзамен</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знать:</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– З1- сущность и функции финансов, их роль в современной экономике;</li> <li>– З2- понятие и варианты структуры финансовой системы;</li> <li>– З3- направления и содержание финансовой политики органов власти;</li> <li>– З4- организацию государственных и муниципальных финансов;</li> <li>– З5- основы организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций;</li> <li>– З6- особенности финансовых отношений населения с другими экономическими субъектами;</li> <li>– З7- понятие, структуру и организацию функционирования финансового рынка;</li> <li>– З8- особенности международных финансов на современном этапе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– активное и систематическое участие в решении практических задач на финансовую проверку и формулировку основных выводов;</li> <li>– использование информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– владение технологией анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>– качество выполненного задания;</li> </ul>	<p>экзамен</p>

### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### 3.2.1. Типовые задания для оценки знаний (рубежный контроль)

##### 1) Задания в тестовой форме (пример)

1. Какие из перечисленных ниже относятся к функциям финансов:

- а) стимулирующая;
- б) контрольная;
- в) хозрасчетная;
- г) формирование финансовых ресурсов (денежных фондов);
- д) распределительная;
- е) совокупность указанных функций.

2. Укажите, какие специфические признаки присущи экономической категории «финансы»:

- а) связаны с образованием и использованием денежных фондов;
- б) связаны со стадией распределения;
- в) выражают односторонний характер движения стоимости;
- г) финансовые ресурсы выступают специфическими материальными носителями финансовых отношений;
- д) все перечисленные признаки.

3. Что выступает инструментом реализации контрольной функции финансов:

- а) материальные ценности;
- б) денежные фонды;
- в) денежные и материальные ценности;
- г) финансовая информация.

4. Что является объектом распределения с помощью финансов? (выбрать

2 пункта):

- а) элементы стоимости национального богатства;
- б) производственные фонды;
- в) стоимость валового общественного продукта;
- г) денежные фонды;
- д) прибыль;
- е) доходы населения;
- ж) временно свободные средства населения, предприятий и учреждений.

5. Финансы выражают собой ту часть производственных отношений, которые возникают по поводу:

- а) распределения денежных фондов;
- б) распределения финансовых ресурсов;
- в) распределения денежных средств путем формирования и использования фондов;
- г) распределения стоимости ВВП путем формирования и использования денежных доходов и фондов;
- д) распределения национального дохода.

6. В чем состоит контрольная функция финансов?

- а) контроле финансовых органов за образованием и использованием денежных фондов;
- б) свойстве распределительной функции финансов;
- в) особой сфере финансовых отношений;
- г) свойство финансов как средства контроля над распределением СОП;
- д) сознательной деятельности людей по контролю над распределением.

7. В каком случае при использовании распределительной функции не происходит смена владельцев средств?

- а) при бюджетном финансировании социально-культурных учреждений;
- б) при поступлении налогов в бюджет;
- в) при выплате пенсий и пособий;
- г) при создании фондов экономического симулирования предприятий;
- д) при создании внебюджетных фондов.

8. Что является инструментом реализации контрольной функции финансов:

- а) материальные ценности;
- б) денежные фонды;
- в) денежные и материальные ценности;
- г) финансовая информация.

9. Что относится к финансовым ресурсам предприятия:

- а) основные фонды;
- б) амортизационные отчисления;
- в) оборотные средства;
- г) прибыль.

10. Что такое оборотные средства:

- а) основные и оборотные фонды;
- б) денежные средства, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения;
- в) фонды обращения и оборотные производственные фонды.

## **2) Практическая работа 1.**

*Составить на основе приведённых данных территориальный бюджет и провести его анализ.*

№	Показатель	Сумма млрд. руб.
1	Налог на прибыль	350
2	НДС	220
3	Государственное управление	100
4	Правоохранительная деятельность, обеспечение безопасности	50

5	Налог на имущество физических лиц	120
6	Расходы на промышленность, энергетику, строительство	120
7	Сельскохозяйственные расходы и рыболовство	80
8	НДФЛ	100
9	Платежи за использование природных ресурсов	40
10	Расходы на образование	200
11	Расходы на социокультурные мероприятия	220
12	Трансферты	150
13	Безвозмездные перечисления от целевых бюджетных фондов	120
14	Доходы от государственной собственности, включая доходы от продажи имущества	80
15	Расходы на науку	200
16	Субвенции	10
17	Прочие доходы	20
18	Расходы на здравоохранение	80
19	Прочие расходы	20
20	Доходы от деятельности связанные с внешней экономикой	60
21	Средства перечисленные по взаимным расчётам	40
22	Социальная политика	200
23	Расходы целевых бюджетных фондов	230
24	Дотации	80
25	Средняя численность населения региона 14,8 тыс. чел.	

## 2.

Рассчитайте количество денег необходимых в качестве средства обращения и средства платежа, если:

- сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) - 4500 млрд. руб.

- сумма цен товаров (работ, услуг) проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых наступил - 40 млрд. руб.

- сумма платежей по долгосрочным обязательствам сроки, которых наступили - 180 млрд. руб.

- сумма взаимно погашающихся платежей -280 млрд. руб.

- среднее число оборотов денег за год – 10

## 3.

Задание 3

Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег выросла на 15%, объем производства упал на 10%, а уровень цен возрос в 1,3 раза?

## 4.

Рассчитайте денежные агрегаты M1, M2 и M3 за 2001 год, если сумма наличных денег в обращении по агрегату M0 составила 600 млрд. руб., остатки средств на расчетных, текущих и прочих счетах - 1200 млрд. руб., вклады в коммерческих банках - 133 млрд. руб.; депозиты до востребования в Сбербанке 250 млрд. руб.; срочные вклады в Сбербанке 777 млрд. руб.; депозитные сертификаты - 45 млрд.руб.; облигации государственных займов 175 млрд.руб.

### **3) Самостоятельная работа**

#### **Задание 1**

Определите количество денег в обращении за анализируемый период, если сумма цен реализуемых товаров составила 650 млрд. руб.; сумма цен товаров, проданных в кредит 9 млрд. руб.; сумма платежей по долговым обязательствам 85 млрд. руб.; сумма взаимопогашающихся платежей 20 млрд. рублей. Оборачиваемость денежных средств составила 4 раз.

#### **Задание 2**

Рассчитайте оборачиваемость денег в платёжном обороте, если сумма денег на банковских счетах составляет 18500 млрд. руб., а среднегодовая величина денежной массы в обращении 2200 млрд. руб.

#### **Задание 3**

Эмитент вместо предоставления финансовому консультанту и организатору торговли на рынке ценных бумаг списка лиц, сделки с которыми в ходе размещения ценных бумаг эмитента могут быть признаны сделками, в совершении которых имеется заинтересованность, предоставил письмо об отсутствии таких лиц. Противоречат ли его действия установленному законом порядку?



#### 4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: экзамен.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование зачетной системы оценивания знаний студентов.

##### I. ПАСПОРТ

###### Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *Финансы* образовательной программы по направлению подготовки ВО 38.03.01 *Экономика, профиль «Финансы и кредит»*

###### Умения

- У1-оценить использование финансов на современном этапе развития экономики;
- У2- анализировать состояние финансовой системы;
- У3- провести анализ эффективности отдельных направлений финансовой политики;
- У4- оценить современное состояние государственных и муниципальных финансов;
- У5- оценивать состояние финансов предприятий и организаций;
- У6- анализировать состояние финансов населения в различных экономических условиях;
- У7- анализировать состояние отдельных видов финансового рынка;
- У8- анализировать современные процессы развития международных финансов.

###### Знания

- З1- сущность и функции финансов, их роль в современной экономике;
- З2- понятие и варианты структуры финансовой системы;
- З3- направления и содержание финансовой политики органов власти;
- З4- организацию государственных и муниципальных финансов;
- З5- основы организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций;
- З6- особенности финансовых отношений населения с другими экономическими субъектами;
- З7- понятие, структуру и организацию функционирования финансового рынка;
- З8- особенности международных финансов на современном этапе.

##### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЗАЧЕТА. Вариант № 1

Зачет считается сданным студентом, который:

1. Глубоко, осмысленно усвоил в полном объеме программный материал и излагает его на высоком научно-теоретическом уровне.
2. Изучил обязательную и дополнительную литературу, освоил научные положения при характеристике дисциплины, в частности: закономерностей их возникновения и развития, теории экономики, - и умело использует этот материал при ответах.
3. Владеет методологией данной дисциплины, устанавливает внутриспредметные и межпредметные связи.
4. Умеет творчески подтвердить теоретические положения соответствующими примерами из экономических ситуаций, умело применяет теоретические знания к решениям практических задач.
5. Излагает материал последовательно, владеет терминологией изучаемой дисциплины.

Структура ответа при сдаче зачета :

1. Теоретический вопрос. Примерный перечень вопросов для сдачи зачета представлен в рабочей программе.
2. Теоретический вопрос. Примерный перечень вопросов для сдачи зачета представлен в рабочей программе
3. Одна из ниже представленных задач.

**Вариант 1**

1. Внутренние факторы, влияющие на финансовую устойчивость фирмы.

2. Внешние факторы, влияющие на финансовую устойчивость фирмы.

3.

На счетах срочных пенсионных вкладов находящихся в коммерческом банке находится сумма 1500 тыс. руб., по которым банк выплачивает доход в размере 11% годовых. Эти средства банк использует под обеспечение вексельных операций, по которым предлагает ставку 28% годовых. Срок векселя 6 месяцев. Определите доход банка от этой сделки.

**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 часа

**Экзаменационная ведомость ведомость (или оценочный лист).**

**ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
1 задача, полный ответ на устные вопросы	5	отлично
1 задача, 1 теоретический вопрос	4	хорошо
1 теоретический вопрос	3	удовлетворительно
менее 1 задачи	2	неудовлетворительно

**5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.1. тестирование, устный опрос	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий	
3.2. тестирование, устный опрос	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий	
3.3. тестирование, устный опрос	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий	
3.4. тестирование, устный опрос	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых	

	заданий	
3.5. тестирование, устный опрос	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий	
3.5. тестирование, устный опрос	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий	
3.6. тестирование, устный опрос	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий	
3.7. тестирование, устный опрос	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий	
3.8. тестирование, устный опрос	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий	
У.1. тестирование, собеседование, наблюдение за обучающимися на занятиях, защита рефератов и докладов, устный опрос	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа при собеседовании, своевременность и точность выполнения требований занятия	
У.2. тестирование, собеседование, наблюдение за обучающимися на занятиях, защита рефератов и докладов, устный опрос	точность и скорость выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа при собеседовании, своевременность и точность выполнения требований практического задания	
У.3. тестирование, собеседование, наблюдение за обучающимися на занятиях, защита рефератов и докладов, устный опрос	точность и скорость выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала	

	доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа при собеседовании, своевременность и точность выполнения требований практического задания	
У4. тестирование, собеседование, наблюдение за обучающимися на занятиях, защита рефератов и докладов, устный опрос	точность и скорость выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа при собеседовании, своевременность и точность выполнения требований практического задания	
У.5. тестирование, собеседование, наблюдение за обучающимися на занятиях, защита рефератов и докладов, устный опрос	точность и скорость выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа при собеседовании, своевременность и точность выполнения требований практического задания	
У.6. тестирование, собеседование, наблюдение за обучающимися на занятиях, защита рефератов и докладов, устный опрос	точность и скорость выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа при собеседовании, своевременность и точность выполнения требований практического задания	
У.7. тестирование, собеседование, наблюдение за обучающимися на занятиях, защита рефератов и докладов, устный опрос	точность и скорость выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата,	

	<p>полнота и доступность устного ответа при собеседовании, своевременность и точность выполнения требований практического задания</p>	
<p>У.8. тестирование, собеседование, наблюдение за обучающимися на занятиях, защита рефератов и докладов, устный опрос</p>	<p>точность и скорость выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа при собеседовании, своевременность и точность выполнения требований практического задания</p>	

**Тест: выбрать один или несколько правильных ответов**

- 1 *Форма денег, при которой излишек товаров возник случайно*
  - а)простая
  - б) развернутая
  - в)всеобщая
  - г)денежная
  
- 2 *В настоящее время в денежном обращении России используются*
  - а)действительные деньги
  - б) знаки стоимости
  
- 3 *Название лицевой стороны монеты*
  - а)аверс
  - б) реверс
  - в)гурт
  
- 4 *Чек, выписываемый на определенное лицо, но с правом передачи*
  - а)именной
  - б)предъявительский
  - в)ордерный
  - г)расчетный
  
- 5 *Денежная система, которая прекратила существование в результате действия закона Коперника*
  - а)монометаллизм
  - б)биметаллизм
  - в) золотовалютный стандарт
  
- 6 *Деньги, создаваемые банками на основе срочных вкладов*

- а) банкноты
- б) знаки стоимости
- в) квазиденьги
- г) электронные деньги

7 *Элемент денежной системы, определяющий порядок выпуска денег в оборот и их изъятие*

- а) структура денежной массы
- б) эмиссионный механизм
- в) кассовая дисциплина

8 *В каком нормативном документе закреплено название денежной единицы страны?*

- а) Гражданский кодекс
- б) ФЗ «О Центральном Банке РФ»
- в) ФЗ «О банках и банковской деятельности»
- г) Конституция РФ

9 *В кассе предприятия разрешено нахождение наличных денежных средств в размере*

- а) 10 тыс.руб.
- б) 60 тыс.руб.
- в) МРОП
- г) определенного лимита

10 *Банковская операция, посредством которой банк по поручению и за счет клиента на основании расчетных документов осуществляет действия по получению от плательщика платежа*

- а) расчеты по аккредитивам
- б) расчеты векселями

в)расчеты по инкассо

г)расчеты чеками

11 *Изменение остатков денежных средств на счетах в банках*

а)наличный денежный оборот

б)безналичный оборот

в)денежная масса

г)совокупный денежный оборот

12 *Денежный агрегат, включающий наличные деньги в обращении*

а)M0

б)M1

в)M2

г)M3

13 *Увеличение курса валюты страны по отношению к твердым валютам*

а)нуллификация

б) девальвация

в)деноминация

г)ревальвация

14 *Валютный режим, при котором ЦБ ежедневно устанавливает курс, исходя из показателей уровня инфляции, платежного баланса*

а)фиксированный курс

б)«скользящей фиксации»

в)«валютный коридор»

г)«плавающий»

15 *Какое определение отражает сущность кредита?*

а)экономические связи, взаимодействия, отношения в денежной форме

б) экономические отношения, возникающие между собственниками по поводу перераспределения временно свободных ресурсов

в)экономические отношения, обусловленные взаимными расчетами между



субъектами

16 *Принцип кредитования, выражающий необходимость не только возврата кредита, но и оплату права на их использование*

- а)возвратность
- б)платность
- в)обеспеченность
- г)срочность

17 *Кредит, предоставляемый на покупку, строительство недвижимости*

- а)коммерческий
- б)ипотечный
- в)потребительский
- г)лизинговый

18 *Что из перечисленного ниже не является обеспечением кредита?*

- а)залог-имущество
- б)заемные средства
- в)банковская гарантия
- г)поручительство

19 *Организация, объединяющая крупнейшие государства-кредиторы*

- а)Международный валютный фонд
- б) Парижский клуб
- в)Лондонский клуб

20 *Кредитная система России*

- а)одноуровневая
- б)двухуровневая
- в)трехуровневая
- г)четырёхуровневая

21 *По виду собственности на капитал Банк России является*

- а)государственным

- б) акционерным
- в) частным
- г) смешанным

22 Ставка, по которой центральный банк представляет кредиты коммерческим банкам по межбанковским ссудам

- а) реальная ставка
- б) ставка рефинансирования
- в) процентная ставка
- г) номинальная ставка

23 Минимальный размер уставного капитала для создаваемой кредитной организации должен быть не менее суммы эквивалентной

- а) 500 тыс. евро
- б) 1 млн. евро
- в) 5 млн. евро
- г) 10 млн. евро

24 Размер неденежной части уставного капитала, оплаченной банковским заданием, при создании кредитной организации не должен превышать

- а) 5% уставного капитала
- б) 10% уставного капитала
- в) 20% уставного капитала
- г) 25% уставного капитала

25 Вид лицензии, предоставляемой банкам, с момента регистрации которых прошло не менее двух лет

- а) на привлечение во вклады и размещение драгоценных металлов
- б) на привлечение во вклады денежных средств физических лиц
- в) Генеральная лицензия
- г) лицензия на осуществление инкассации

26 Операции, направленные на формирование финансовых ресурсов банка

- а) активные
- б) пассивные
- в) комиссионные
- г) консультационные

27 *К собственным средствам банка относятся*

- а) привлеченные средства
- б) акционерный капитал
- в) эмитированные средства
- г) заемные средства

28 *Современные коммерческие банки не занимаются операциями*

- а) по сбору вкладов
- б) по выпуску банкнот
- в) по выпуску ценных бумаг
- г) по оказанию консультационных услуг

29 *Вид наиболее выгодного для банка вклада*

- а) до востребования
- б) срочный вклад
- в) сберегательный вклад

30 *Основным источником ресурсов банка являются*

- а) собственные средства
- б) привлеченные средства
- в) эмитированные средства

31 *Вид банковских активов, который не приносит банку доходов*

- а) комиссионные операции
- б) инвестиционные операции
- в) материальные и нематериальные активы
- г) ссудные операции

32 *Сверхсрочный вид кредита*

- а) ипотечный
- б) лизинговый
- в) межбанковский
- г) контокоррентный

33 *Какой из следующих активов является наиболее ликвидным?*

- а) краткосрочные ссуды
- б) вложения в основные фонды банка
- в) кассовая наличность
- г) ссуды органам государственной власти

34 *Бессрочный вид кредита*

- а) компенсационный
- б) онкольный
- в) овердрафтный
- г) револьверный

35 *Банк размещает ресурсы в ценные бумаги от своего имени, относя все доходы и убытки на финансовый результат, выступая в качестве*

- а) инвестиционной компании
- б) инвестиционного фонда
- в) инвестиционного консультанта
- г) финансового брокера

36 *Какие из перечисленных операций не могут производить КБ?*

- а) оказывать брокерские услуги
- б) производить страховые операции
- в) оказывать консультационные услуги
- г) производить лизинговые операции

37 *Сумма ипотечного кредита, как правило, не должна превышать*

- а) 50 % приобретения

б) 70 % приобретения

в) 90 % приобретения

38 Вид кредита, который не имеет конкретного обеспечения

а) контокоррентный

б) вексельный

в) доверительный

г) межбанковский

39 При покупке какого количества акций КБ требуется разрешение ЦБ?

а) до 5 %

б) менее 20 %

в) более 20 %

40 Наиболее типичная форма КБ по виду собственности

а) государственный

б) акционерный

в) кооперативный

г) частный

41 Форма залога с оставлением имущества у залогодателя

а) залог товаров в обороте

б) залог прав

в) твердый залог

42 При каком строе появилась категория «финансы»?

а) рабовладельческий;

б) первобытно-общинный;

в) феодальный;

г) капиталистический.

43. Что явилось первопричиной образования финансовых отношений?

а) политические и экономические решения правительства;

б) усиление рыночных механизмов;

- в) первые буржуазные революции и отторжение монарха от казны;
- г) возникновение систем общегосударственных доходов и расходов.

44. *Финансы - это:*

- а) экономические отношения;
- б) всеобщий эквивалент;
- в) экономический инструмент распределения и перераспределения национального дохода и ВВП.

45. *Функции финансов:*

- а) фискальная и регулирующая;
- б) распределительная, контрольная и регулирующая.

46. *Финансовая политика, ее основные цели:*

- а) пополнение доходов государственного бюджета;
- б) снятие социальной напряженности общества;
- в) обеспечение роста общественного богатства;
- г) обеспечение непрерывности производственного процесса;
- д) все перечисленное верно.

47. *Финансовая политика А. Смита и Д. Рикардо подразумевает:*

- а) лишь частичное ограничение степени вмешательства в экономику;
- б) финансовую централизацию;
- в) усиление роли государства в экономике;
- г) полное невмешательство государства в экономические процессы.

48. *Кредитно-денежная политика состоит из:*

- а) налоговой, инвестиционной, управления госдолгом и т.д.
- б) эмиссионной, ценовой, валютной, кредитной;
- в) отношения на межгосударственном уровне.

49. *Что относится к централизованным фондам в финансовой системе?*

- а) внебюджетные фонды;

- б) фонды страхования;
- в) государственный кредит;
- г) финансы предприятий;
- д) государственная бюджетная система.

50. Назовите органы общей компетенции в управлении финансами:

- а) ГосДума РФ;
- б) Минфин РФ;
- в) Президент РФ;
- г) Правительство РФ;
- д) Центральный Банк РФ;
- е) Федеральное казначейство.

51. Ревизия - основной метод финансового контроля в производственной сфере в соответствии с планом проводится:

- а) 2 раза в год;
- б) 1 раз в год;
- в) по случаю.

52. Бюджетное устройство - это:

- а) совокупность всех бюджетов страны;
- б) организационные принципы построения бюджетной системы;
- в) регламентированная законодательно деятельность органов власти по работе с бюджетом.

53. Из фонда финансовой поддержки регионов поступают территориальным бюджетам:

- а) субсидии;
- б) дотации;
- в) субвенции;
- г) трансферты.

54. Субвенции относятся к:

- а) закрепленным доходам территориальных бюджетов;
  - б) регулирующим доходам территориальных бюджетов.
55. *Фонд финансовой поддержки регионов является:*
- а) отдельным звеном бюджетного устройства;
  - б) внебюджетным фондом;
  - в) целевым бюджетным фондом.
56. *Продолжительность бюджетного процесса в РФ:*
- а) 1 год;
  - б) 2 года;
  - в) около 3 лет;
  - г) 3,5 года.
57. *Кто занимается составлением проекта бюджета?*
- а) ГосДума РФ;
  - б) Федеральное казначейство;
  - в) Правительство РФ;
  - г) Счетная палата.
58. *Где находится счет федерального бюджета?*
- а) в Центральном Банке;
  - б) в Федеральном казначействе;
  - в) в Сберегательном Банке;
  - г) в Счетной палате.
59. *Если проект бюджета не принят до 1 января:*
- а) составляют отдельный план работы;
  - б) начинают работу по бюджету за предыдущий год с соответствующей корректировкой данных;
  - в) принимают и работают по проекту бюджета на I квартал текущего года.
60. *Являются ли госзаймы доходом государства?*
- а) являются;



б) не являются.

61. *Какая из функций налогов является основной в РФ?*

а) фискальная;

б) регулирующая.

62. *Какой из налогов полностью поступает только в территориальные бюджеты?*

а) НДС;

б) налог на прибыль;

в) налог на имущество организаций.

63. *Какой из перечисленных местных налогов и сборов не является обязательным на всей территории России?*

а) земельный налог;

б) налог на имущество физических лиц;

в) налог на содержание объектов жилищного фонда и объектов социально-культурной сферы;

г) регистрационный сбор с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью;

д) регистрационный сбор на право торговли.

64. *По какому из методов осуществляется финансирование бюджетных организаций?*

а) брутто-бюджет;

б) нетто-бюджет.

65. *Какие значения бюджетного дефицита не являются угрожающими факторами для экономики?*

а) < 50%;

б) 10%;

в) 2-3%.

66. *Что не является последствием роста бюджетного дефицита?*
- а) повышение уровня неплатежеспособного спроса;
  - б) рост цен;
  - в) снижение жизненного уровня населения;
  - г) появляется новый налогоплательщик.
67. *Какую задачу не выполняет федеральный фонд обязательного медицинского страхования?*
- а) выравнивание условий деятельности территориальных фондов ОМС;
  - б) финансирование целевых программ ОМС;
  - в) осуществление контроля за региональным использованием средств ОМС;
  - г) финансирование обязательного медицинского страхования, проводимого страховыми медицинскими организациями, имеющими соответствующие лицензии;
  - д) выравнивание финансовых ресурсов городов и районов в рамках ОМС.
68. *Какая функция не является функцией государственного кредита?*
- а) распределительная;
  - б) фискальная;
  - в) контрольная;
  - г) регулирующая.
69. *Что не является особенностью государственного кредита?*
- а) обеспечением государственного кредита может служить все имущество государства;
  - б) на уровне центрального правительства госзаймы не имеют целевого характера;
  - в) срок по госкредиту не должен превышать 30 лет;
  - г) могут проводиться портфельные и реальные инвестиции.
70. *Какой вид выплат дается из бюджета вышестоящего уровня нижестоящему на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия*

*текущих расходов?*

- а) дотации;
- б) субвенции;
- в) субсидии;
- г) трансферты.

71. *Что не относится к собственным доходам местных бюджетов?*

- а) местные налоги;
- б) трансферты;
- в) закрепленная законодательно доля отчислений федеральных налогов;
- г) неналоговые доходы местных бюджетов;
- д) субвенции.

72. *Внебюджетные фонды - это:*

- а) денежные фонды, входящие своим составом в федеральный бюджет и необходимые для финансирования отдельных сфер функционирования государства;
- б) денежные фонды, используемые государством для финансирования некоторых общественных потребностей и расходуемые на основе оперативной самостоятельности.

73. *Что не относится к внебюджетным фондам в зарубежных странах?*

- а) автономные и присоединенные бюджеты;
- б) специальные сметы и счета;
- в) целевые бюджетные фонды.

74. *На основе каких показателей формируются валютные курсы в РФ?*

- а) от соотношения спроса и предложения на валюту;
- б) от решения государственных органов;
- в) от покупательной способности валют;
- г) от случайно сложившейся конъюнктуры.

75. *Бреттон-Вудская валютная система подразумевала:*

- а)упразднение золотых паритетов, отказ от привязки других валют к доллару США;
- б) установление золотого содержания доллара США и привязка других валют к нему;
- в)создание единой валюты в нескольких странах.

76. Кто осуществляет валютное регулирование в РФ?

- а) Правительство;
- б) Центральный банк;
- в)Президент;
- г)Казначейство.

77. Что не включается в общий баланс страны?

- а)платежный баланс по текущим операциям;
- б)баланс движения капиталов;
- в) за бюджетные статьи;
- г)балансирующие статьи (движение золотых и валютных резервов).

78. Большую часть внешнего долга РФ составляют:

- а)долг РФ, сделанный в 1991-2001 г.г.;
- б) долг бывшего СССР;
- в)долг бывшим социалистическим республикам и развивающимся странам.

79. Платежное средство Международного Валютного фонда - это:

- а)евро;
- б) доллар США;
- в)СДР (специальные права заимствования).

80. как называется ставка косвенных налогов которая формируется как % к стоимости товара:

- А) адвалорная Б)специфическая
- В) кумулятивная

## ЭКЗАМЕН

### Вопросы по дисциплине «Финансы»

1. Возникновение финансов и их связь с государством.
2. Сущность и функции финансов.
3. Понятие финансовой политики.
4. Финансовая политика РФ.
5. Сущность финансовой системы государства.
6. Финансовая система РФ.
7. Роль и сущность государственного бюджета.
8. Характеристика доходов и расходов государственного бюджета.
9. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы РФ.
10. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
11. Понятие бюджетного процесса.
12. Основы организации бюджетного процесса в РФ.
13. Доходы бюджета, их экономическое содержание.
14. Налоги, их природа и функции.
15. Налоговая система РФ.
16. Сущность и классификация расходов бюджета.
17. Сущность региональных финансов, их роль в развитии территорий.
18. Состав региональных финансовых ресурсов.
19. Сущность внебюджетных фондов.
20. Государственные внебюджетные фонды РФ.
21. Сущность и функции государственного кредита.
22. Классификация государственных займов.
23. Государственный и муниципальный долг.
24. Экономическая сущность и функции финансов.
25. Классификация страхования.
26. Организация страхования в РФ.
27. Сущность и функции финансов предприятий.

28. Принципы организации финансов предприятий.
29. Затраты и выручка от реализации на предприятии.
30. Собственный капитал предприятия.
31. Сущность и функции финансов домашних хозяйств.
32. Денежные доходы и расходы домашних хозяйств.
33. Сущность и функции финансового контроля.
34. Система и принципы финансового контроля.
35. Основные методы государственного финансового контроля.
36. Формы проведения финансового контроля.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая в соответствии со следующими критериями:

*1. Критерии оценивания качества устного ответа*

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы, допуская некоторые неточности;

правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по разделу; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые преподавателем вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

## *2. Критерии оценивания качества выполнения разноуровневых задач и заданий*

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы; выполнил все задания и задачи полностью без ошибок и недочетов; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; выполнил все задания и задачи полностью, но при наличии в их решении не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показывает

знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; выполнил не менее 2/3 всех предложенных заданий и задач или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; если число ошибок и недочетов в работе превысило норму для оценки 3 или обучающийся выполнил правильно менее 2/3 всех заданий и задач; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

### *3. Критерии оценивания качества выполнения контрольной работы*

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы; выполнил все задания и задачи полностью без ошибок и недочетов; строго соблюдает требования при оформлении работы; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; выполнил все задания и задачи полностью, но при наличии в их решении не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов; строго соблюдает требования при оформлении работы; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей



профессиональной деятельности; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; выполнил не менее 2/3 всех предложенных заданий и задач или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов; допускает незначительные ошибки при оформлении работы; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; если число ошибок и недочетов в работе превысило норму для оценки 3 или обучающийся выполнил правильно менее 2/3 всех заданий и задач; допускает грубые ошибки при оформлении работы; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

#### *4. Критерии оценивания тестирования*

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

<i>Процент выполнения заданий</i>	<i>Оценка</i>
<b>90%-100%</b>	<b>отлично</b>
<b>75%-90%</b>	<b>хорошо</b>
<b>60%-75%</b>	<b>удовлетворительно</b>
<b>менее 60%</b>	<b>неудовлетворительно</b>

#### *5. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины*

Итоговый контроль - зачет в конце курса.

Текущий контроль - итоговая индивидуальная контрольная работа (проводится во внеаудиторное время); домашние задания по каждому разделу, решение разноуровневых заданий и задач.

Студенты, не выполнившие контрольную работу, к экзамену не допускаются, в экзаменационную ведомость проставляется оценка неудовлетворительно.

Студенты, посетившие менее 80 % аудиторных занятий, выполняют на экзамене дополнительную письменную контрольную работу.

Все формы контроля оцениваются по пятибалльной шкале.

Зачетная оценка выставляется по следующим критериям:

Оценка «зачтено» выставляется за достаточный уровень компетентности, знание программного материала, использование основных понятий и терминов.

Оценка «незачтено» выставляется за низкий уровень компетентности, незнание программного материала, основных понятий и терминов.

Для получения *результатирующей оценки* итогового контроля используются следующие весовые множители:

- $Q_1$  - оценка за контрольную работу - 25% итоговой оценки;
- $Q_2$  - оценка за активность в течении изучения дисциплины - 15% итоговой оценки;
- $Q_3$  - оценки за домашние задания - 20% итоговой оценки;
- $Q_4$  - зачетная оценка - 40% итоговой оценки.

Итоговая оценка  $Q = 0,25 Q_1 + 0,15 Q_2 + 0,2 Q_3 + 0,4 Q_4$ .

Зачетная оценка, в свою очередь, складывается из трех составляющих со следующими весовыми множителями:

- $G_1$  - за практическое задание - 50% зачетной оценки;
- $G_2$  - за первый теоретический вопрос - 25% зачетной оценки ;
- $G_3$  - за второй теоретический вопрос - 25% зачетной оценки.

Зачетная оценка  $Q_4 = 0,5 G_1 + 0,25 G_2 + 0,25 G_3$ .

Если результат итоговой оценки больше или равен 3, то в зачетную ведомость выставляется «зачёт» по учебной дисциплине, в противном случае выставляется «незачёт»

1000

2

3