

ПАСПОРТ  
Фонда оценочных средств  
по дисциплине (модулю) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)*	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции (или её части)
1	Раздел 1. Особенности английского языка	Конспект лекций	ОК-4
		Тестирование	
		Доклад / Реферат	
2	Раздел 2. Части речи	Конспект лекций	ОК-4
		Тестирование	
		Доклад / Реферат	
3	Раздел 3. Men	Конспект лекций	ОК-4
		Тестирование	
		Доклад / Реферат	
4	Раздел 4. Travelling	Зачет	ОК-4
		Тестирование	
		Доклад / Реферат	
5	Раздел 5. Free time	Конспект лекций	ОК-4
		Тестирование	
		Доклад / Реферат	
6	Раздел 6. Countries	Конспект лекций	ОК-4
		Тестирование	
		Доклад / Реферат	
7	Раздел 7. Going out	Конспект лекций	ОК-4
		Тестирование	
		Доклад / Реферат	
8	Раздел 8. My future	Экзамен	ОК-4
		Тестирование	
		Доклад / Реферат	

\*Наименование разделов берется из рабочей программы дисциплины (модуля)

**Примерные темы для обсуждения на зачете**  
по дисциплине (модулю) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1. Introducing People. Family. Friends. Biography. Flat.
2. Higher Education. Our Institute. Daily Routine.
3. Hobby. Sport and Leisure. Travelling. Holidays.
4. Theatre. Cinema and Video. Books. Press and Television.
5. Countries (The Russian Federation. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The USA). Capital Cities. Places of Interest. Museums. Traditions and Habbits.
6. Political Systems. Geography. Climate and Weather. Environmental Problems.

Контролируемые компетенции: ОК-4

Система и критерии оценки представлены в рабочей программе дисциплины (модуля)

**Примерные ситуации общения на экзамене**  
по дисциплине (модулю) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1. Introducing People.
2. Describing appearance
3. Student's Life.
4. In the Shop.
5. Discussing Books.
6. Talk on Theatre and Cinema.
7. Impressions of a Visit.
8. At the Doctor's.
9. Planning Holidays.
10. Booking Tickets.
11. In the Restaurant.
12. Passing through the Customs.
13. At the Hotel.
14. Making an Appointment.
15. At a Reception.
16. Applying for a job.
17. My Future Profession. Professional Career. Applying for a Job.
18. Getting acquainted at the presentation
19. Getting to know specific information about the company
20. Job interview

21. Telephone conversation: making an appointment.
22. Telephone conversation: taking and leaving messages.
23. Opening bank account.
24. Discussing the areas of investment.
25. Bonds purchase
26. Loans from the bank.
27. Describing company structure.
28. Appoint the meeting.

Контролируемые компетенции: ОК-4

Система и критерии оценки представлены в рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Тестирование**

по дисциплине (модулю) **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Тесты разработаны и интегрированы в оболочку My Test – место хранения кафедры общеобразовательных дисциплин

**Контролируемые компетенции:** ОК-4

**Критерии оценки тестирования:**

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе

Баллы за верно выполненные тестовые задания	Оценка
≥ 90 % от верно выполненных заданий	5
От 70 % до 89 % включительно от верно выполненных заданий	4
От 60 % до 69 % включительно от верно выполненных заданий	3
< 60 % от верно выполненных заданий	2

## 1.1. Тест

### 3.1.1 Тест 1

#### Содержание тестов

Активный и пассивный залог.

Укажите правильный перевод следующих фраз:

- He is invited to a party.

Он приглашает их на вечеринку.

- They invite him to the party.

Он приглашает их на вечеринку.

- He invites them to the party.

Он приглашает их на вечеринку.

- They are invited to the party by him.

Он приглашает их на вечеринку.

Видовременные формы глагола.

Вставьте необходимую форму глагола "to go" вместо пропусков в предложениях:

- The Earth \_\_\_\_\_ round the Sun.

shall go

- I always \_\_\_\_\_ to the Institute on foot.

shall go

- I can't meet with you, because I \_\_\_\_\_ to the theatre this evening.

shall go

- I have a strong toothache, so I \_\_\_\_\_ to the dentist this evening.

shall go

Видовременные формы глагола.

Вставьте необходимую форму глагола "to live" вместо пропусков в предложениях:

- My brothers \_\_\_\_\_ in Minsk.

lives

- My friend \_\_\_\_\_ in a hostel.

lives

- They \_\_\_\_\_ in Moscow last year.

lives

- She \_\_\_\_\_ in England in two years.

lives

Звуки, буквы, сочетания букв английского языка.



Найдите соответствие букв и буквосочетаний английского языка звукам.

- s

- g

- th

- ch

Звуки, буквы, сочетания букв английского языка.

Найдите соответствие букв и буквосочетаний английского языка звукам:

- sh

- th

- j

- ng

Личные и притяжательные местоимения.

Заполните пропуски в предложениях соответствующими местоимениями.

- Hi, \_\_\_\_\_ am Martina.

- What's \_\_\_\_\_ name?

- Hello, \_\_\_\_\_ name is Vanessa.

- Are \_\_\_\_\_ a teacher?

Личные и притяжательные местоимения.

Заполните пропуски в предложениях соответствующими местоимениями.

- Tell Nick not to forget \_\_\_\_\_ ticket .

- Send them \_\_\_\_\_ dictionary.

her

- They haven't got an umbrella. They have left \_\_\_\_\_ at home.

her

- Where is Ann? I want to talk to \_\_\_\_\_.

her

Модальные глаголы.

Вставьте необходимые модальные глаголы вместо пропусков в предложениях:

- Excuse me, \_\_\_\_\_ I come in?

must

- What \_\_\_\_\_ I do for you?

must

- You \_\_\_\_\_ be hurry. It's time to leave.

must

- Their children \_\_\_\_\_ go to school next year.

must

Модальные глаголы.

Вставьте необходимые модальные глаголы вместо пропусков в предложениях:

- What \_\_\_\_\_ we see on this map?

need to

- "Ann, \_\_\_\_\_ I take your book?" - "I am afraid not: I need it".

need to

- You \_\_\_\_\_ not smoke here.

need to

- There is no sugar and bread. I \_\_\_\_\_ go to the shop now.

need to

Образование порядковых числительных от количественных.

Найдите соответствие между количественными числительными и образованными от них порядковыми:

- one

third

- two

third

- three

third

- five

Образование порядковых числительных от количественных.

Найдите соответствие между количественными числительными и образованными от них порядковыми:

- four

- two

- twenty

- twelve

Определенный и неопределенный артикли, их употребление с существительными.

Заполните пропуски в предложениях соответствующими артиклями, где необходимо.

- This is \_\_\_\_\_ book.

- It is \_\_\_\_\_ my book.

- I have got \_\_\_\_\_ apple.

- We wrote a dictation yesterday and \_\_\_\_\_ dictation was long.

Определенный и неопределенный артикли, их употребление с существительными.

Заполните пропуски в предложениях соответствующими артиклями, где необходимо.

- I have got a bicycle and \_\_\_\_\_ bicycle is black.

- Our \_\_\_\_\_ room is large.

- I have got \_\_\_\_\_ idea.

- What \_\_\_\_\_ shame!

Определенный и неопределенный артикли, их употребление с существительными.

Заполните пропуски в предложениях соответствующими артиклями, где необходимо.

- Dallas is \_\_\_\_\_ city in Texas.
- A mouse is \_\_\_\_\_ animal.
- I have got a bottle of \_\_\_\_\_ juice.
- Is there a bus stop near \_\_\_\_\_ building?

Определенный и неопределенный артикли, их употребление с существительными.

Заполните пропуски в предложениях соответствующими артиклями, где необходимо:

- What did he tell you? - He asked me \_\_\_\_\_ question.
- Ann, open \_\_\_\_\_ door, please.
- Give me \_\_\_\_\_ this dictionary, please.
- She is \_\_\_\_\_ actress.

Предлоги времени.

Заполните пропуски в предложениях соответствующими предлогами времени:

- There are seven days \_\_\_\_\_ a week.
- We had lunch \_\_\_\_\_ 10 o'clock.
- Wednesday comes \_\_\_\_\_ Tuesday.
- I didn't work \_\_\_\_\_ Sunday.

Предлоги времени.

Заполните пропуски в предложениях соответствующими предлогами времени:

- He gets up \_\_\_\_\_ 6 o'clock.
- It is \_\_\_\_\_ 7 o'clock.

- The train is leaving \_\_\_\_\_ 10 minutes.

- It is happened \_\_\_\_\_ the second of November.

Предлоги места.

Вставьте в предложения вместо пропусков необходимые предлоги места:

- The car is waiting \_\_\_\_\_ the traffic lights.

- The book is \_\_\_\_\_ the table.

- He lived \_\_\_\_\_ the south.

- I go \_\_\_\_\_ the south.

Предлоги места.

Вставьте в предложения вместо пропусков необходимые предлоги места:

- Come \_\_\_\_\_, please.

- He went \_\_\_\_\_ the stairs.

- The pupil is standing \_\_\_\_\_ the blackboard.

- She goes \_\_\_\_\_ school.

Спряжение глагола "to be" в настоящем простом времени.

Вставьте необходимые формы глагола "to be" вместо пропусков в предложениях:

- I \_\_\_\_\_ outside.

- The weather \_\_\_\_\_ great.

- You \_\_\_\_\_ my friend.

- She \_\_\_\_\_ a teacher.



am

Спряжение глагола "to be" в настоящем простом времени.

Вставьте вместо пропусков в предложениях необходимые формы глагола "to be":

- I \_\_\_\_\_ not tired.

is

- This bag \_\_\_\_\_ heavy.

is

- These windows \_\_\_\_\_ big.

is

- Ann \_\_\_\_\_ at home.

is

Спряжение глагола "to be" в настоящем простом времени.

Вставьте необходимые формы глагола "to be" вместо пропусков в предложении:

- I \_\_\_\_\_ a student.

is

- The dog \_\_\_\_\_ clever.

is

- You \_\_\_\_\_ not very tall.

is

- Their children \_\_\_\_\_ at school.

is

Тема "Выбор профессии. Поиск работы и трудоустройство".

Соотнесите словосочетания на английском с их русскими эквивалентами:

- choosing an occupation

получить некоторый опыт работы

- making a decision about an occupation

получить некоторый опыт работы

- to offer suggestions

получить некоторый опыт работы

- to get some actual work experience

получить некоторый опыт работы

Тема "Выбор профессии. Поиск работы и трудоустройство".

Соотнесите словосочетания на английском с их русскими эквивалентами:

- job hunting

поиск работы

- to obtain a job interview

поиск работы

- to require a resume

поиск работы

- to consider a job candidate

поиск работы

Тема "Знакомство".

Найдите соответствие между формами приветствия в английском и временем, когда они произносятся:

- Good morning.

В 13:00

- Good afternoon.

В 13:00

- Good evening.

В 13:00

- Good night.

В 13:00

Тема "Мой рабочий день и выходные".

Соотнесите фразы на английском с их русскими эквивалентами:

- I usually get up early in the morning.

Я занимаюсь до обеда.

- I have classes till afternoon.

Я занимаюсь до обеда.

- I lay the table for breakfast.

Я занимаюсь до обеда.

- I clean the table after supper.

Я занимаюсь до обеда.

Тема "Мой рабочий день и выходные".

Соотнесите фразы на английском с их русскими эквивалентами:

- I have a rest for a couple of hours.

Я голоден.

- I didn't have to hurry.

Я голоден.

- I am hungry.

Я голоден.

- I am tired.

Я голоден.

Тема "Моя квартира и моя комната".

Соотнесите словосочетания на английском с их русскими эквивалентами:

- central heating

удобные кресла

- modern conveniences

удобные кресла

- a chute to carry rubbish down

удобные кресла

- cosy armchairs

удобные кресла

Тема "Моя квартира и моя комната".

Соотнесите словосочетания на английском с их русскими эквивалентами:

- a bedside-table

маленький столик для газет и журналов

- a small table for newspapers and magazines

маленький столик для газет и журналов

- a sideboard

маленький столик для газет и журналов

- a wall-unit whith several sections

маленький столик для газет и журналов

Тема "Я, моя семья и друзья".

Соотнесите словосочетания на английском с их русскими эквивалентами:

- to be proud of

участвовать в разных соревнованиях

- to take part in different competitions

участвовать в разных соревнованиях

- to go in for sports

участвовать в разных соревнованиях

- to decide what occupation to choose

участвовать в разных соревнованиях

Тема "Я, моя семья и друзья".

Соотнесите словосочетания на английском с их русскими эквивалентами:

- a good humoured person

трудолюбивый человек

- a very responsible person

трудолюбивый человек

- a hard working person

трудолюбивый человек

- an unreliable person

трудолюбивый человек

Указательные местоимения.

Заполните пропуски в предложениях соответствующими местоимениями.

- This is my father and \_\_\_\_\_ is my uncle.

these

- I don't like \_\_\_\_\_ apples.

these

- Give me \_\_\_\_\_ book.

these

- Look! There are \_\_\_\_\_ trees on the opposite side.

these

Употребление артикля в некоторых выражениях и сочетаниях.

Заполните пропуски в предложениях соответствующими артиклями, где необходимо.

- What do you do after \_\_\_\_\_ breakfast?

the

- We have dinner in \_\_\_\_\_ afternoon.

the

- Did you have \_\_\_\_\_ good time in the country?

the

- What \_\_\_\_\_ interesting story!

the

Употребление артикля в некоторых выражениях и сочетаниях.

Заполните пропуски в предложениях соответствующими артиклями, где необходимо.

- He went to \_\_\_ school.

a

- Read \_\_\_\_\_ following sentence.

- The oranges cost 20 roubles \_\_\_\_\_ kilo.

- He had gone \_\_\_\_\_ hour ago.

Изъявительное, сослагательное и повелительное наклонение.

Укажите среди предложений предложение в повелительном наклонении:

- Tell the truth, don't lie.
- You must tell the truth and mustn't lie.
- I ask you to tell the truth and to not lie.
- You usually tell the truth and don't lie.

Изъявительное, сослагательное и повелительное наклонение.

Укажите среди предложений предложение в повелительном наклонении:

- Let her come in.
- She comes into the room.
- She may come into the room.
- She should come into the room.

Изъявительное, сослагательное и повелительное наклонение.

Укажите среди предложений предложение в сослагательном наклонении:

- It is important that you should be present here.
- You must be present here.
- You are present here.
- Be present here.

Изъявительное, сослагательное и повелительное наклонение.

Укажите среди предложений предложение в сослагательном наклонении:

- I wish I were now at the seaside.
- I was at the seaside last summer.
- I want to be at the seaside now.
- I can be at the seaside soon.



Неопределенные и отрицательные местоимения, употребление с существительными.

Заполните пропуск в предложении: "Pass me \_\_\_\_\_ butter, please".

- some
- no
- any
- much

Неопределенные и отрицательные местоимения, употребление с существительными.

Заполните пропуск в предложении: "There are \_\_\_\_\_ buses today and I can't go shopping".

- some
- no
- any
- many

Неопределенные и отрицательные местоимения, употребление с существительными.

Заполните пропуск в предложении: "Are there \_\_\_\_\_ pens on the desk?"

- some
- any
- no
- many

Неопределенные и отрицательные местоимения, употребление с существительными.

Заполните пропуск в предложении: "There are \_\_\_\_\_ people in the park because it is cold".

- some
- any
- no
- many

Неопределенные местоимения, употребление с существительными.

Вставьте вместо пропуска необходимое местоимение: "How \_\_\_\_\_ money is there in your purse?"

- much
- many
- little

- few

Неопределенные местоимения, употребление с существительными.

Вставьте вместо пропуска необходимое местоимение: "I have got \_\_\_\_\_ money, so we can go to the cinema".

- little
- a little
- few
- a few

Неопределенные местоимения, употребление с существительными.

Вставьте вместо пропуска необходимое местоимение: "His father earned \_\_\_\_\_ money and could hardly make both ends meet, but he enjoyed his job."

- little
- much
- few
- a few

Неопределенные местоимения, употребление с существительными.

Вставьте вместо пропуска необходимое местоимение: "He did not like it at the camp: he had very \_\_\_\_\_ friends there".

- little
- a little
- few
- a few

Неопределенные местоимения, употребление с существительными.

Вставьте вместо пропуска необходимое местоимение: "Mother gave us \_\_\_\_\_ apples, and we were glad".

- little
- a little
- few
- a few

Определенный и неопределенный артикли, их употребление с существительными.

Заполните пропуск в следующем предложении: "\_\_\_\_\_ sun is shining brightly".

- The

- A
- -
- An

Правила чтения гласных букв английского языка.

В каком из слов буква "a" читается как звук [ei]?

- game
- flat
- art
- angry

Правила чтения гласных букв английского языка.

В каком из слов буква "e" читается как звук [e]?

- tennis
- key
- there
- mother

Правила чтения гласных букв английского языка.

В каком из слов буква "i" читается как звук [ɜ:]?

- skirt
- fire
- child
- sister

Правила чтения гласных букв английского языка.

В каком из слов буква "u" читается как звук [ʌ]?

- currant
- tune
- during
- nurse

Правила чтения гласных букв английского языка.

В каком из слов буква "y" читается как звук [i]?

- myth

- bye
- my
- tyre

Правила чтения гласных букв английского языка.

В каком из слов буква "o" читается как звук [ɒ]?

- not
- no
- more
- low

Правила чтения согласных букв английского языка.

В каком из слов буква "g" читается как звук [g]?

- game
- gin
- gym
- age

Правила чтения согласных букв английского языка.

В каком из слов буква "c" читается как звук [k]?

- place
- civil
- clean
- ice

Правила чтения согласных букв английского языка.

В каком из слов буква "s" читается как звук [z]?

- pens
- tips
- pits
- nets

Предлоги времени.

Укажите правильный перевод времени "16:05":

- It's five past four.

- It's five to four.
- It's four past five.
- It's a quarter past four.

Предлоги времени.

Укажите правильный перевод фразы "Сейчас 12:30".

- It's half past twelve now.
- It's thirty minutes past twenty now.
- It's half to twelve now.
- It's half to one now.

Притяжательные местоимения.

Заполните соответствующим местоимением пропуск в предложении "I know Mr Watson but I don't know \_\_\_\_\_ wife".

- her
- your
- his
- my

Притяжательные местоимения.

Заполните соответствующим местоимением пропуск в предложении "Mr and Mrs Baker live in London, and \_\_\_\_\_ son lives in Australia".

- her
- his
- their
- our

Согласование времен.

Вставьте на место пропуска в предложении глагол в необходимой временной форме, используя правило согласования времен: "I knew that he \_\_\_\_\_ volleyball every day".

- played
- had played
- would play
- was playing

Согласование времен.



Вставьте на место пропуска в предложении глагол в необходимой временной форме, используя правило согласования времен: "I knew that he \_\_\_\_\_ a report and I didn't want to disturb him".

- was writing
- wrote
- would write
- had written

Согласование времен.

Вставьте на место пропуска в предложении глагол в необходимой временной форме, используя правило согласования времен: "He said that he \_\_\_\_\_ to see me at 12 o'clock the next day".

- would come
- came
- was coming
- had come

Спряжение глагола "to be" в настоящем простом времени.

Вставьте вместо пропусков в предложении необходимую форму глагола "to be": "The weather \_\_\_\_\_ bad".

- is
- am
- are
- it

Спряжение глагола "to be" в прошедшем простом времени.

Вставьте вместо пропусков в предложении необходимую форму глагола "to be": "They \_\_\_\_\_ in Crimea last summer".

- were
- was
- are
- is

Степени сравнения.

Заполните пропуск в предложении необходимой формой прилагательного: "Joe Brown has the \_\_\_\_\_ garden in our town".

- most beautiful

- beautiful
- more beautiful
- beautifullest

Степени сравнения.

Заполните пропуск в предложении необходимой формой прилагательного:  
"Ann is \_\_\_\_\_ than Sue".

- taller
- tall
- more tall
- the tallest

Степени сравнения.

Заполните пропуск в предложении необходимой формой прилагательного:  
"Her apple cake didn't taste very good because she used \_\_\_\_\_ sugar and butter than she needed".

- less
- the least
- more little
- little

Степени сравнения.

Заполните пропуск в предложении необходимой формой прилагательного:  
"He is the \_\_\_\_\_ man of the world".

- richest
- rich
- more rich
- most rich

Степени сравнения.

Заполните пропуск в предложении соответствующей формой наречия: "He is studying \_\_\_\_\_ than usual now".

- harder
- hard
- hardest
- more hard

Степени сравнения.

Заполните пропуск в предложении соответствующей формой наречия: "Today the weather is \_\_\_\_\_ than yesterday".

- better
- well
- best
- more well

Степени сравнения.

Заполните пропуск в предложении соответствующей формой наречия: "Please, try do this job the \_\_\_\_\_ of all".

- best
- well
- better
- most well

Тема "Знакомство".

Укажите правильный перевод фразы: "How do you do?"

- Здравствуйте
- Как дела?
- Как самочувствие?
- Как работается?

Тема "Знакомство".

Укажите правильный перевод фразы: "Nice to meet you".

- Приятно познакомиться.
- Приятно встретить вас.
- Хорошо познакомиться вас.
- Хорошо увидеться с вами.

Тема "Знакомство".

Укажите правильный перевод фразы: "I'd like you to meet Mr White".

- Я бы хотел, чтобы Вы познакомились с мистером Уайтом.
- Я бы хотел представить Вас мистеру Уайту.
- Мне нравится, что Вы познакомились с мистером Уайтом.

- Мне нравится, что Вы встретили мистера Уайта.

Тема "Знакомство".

Укажите правильный перевод фразы: "Not at all".

- Пожалуйста.
- Не за все.
- Не за всех.
- Не во всем.

Тема "Знакомство".

Укажите правильный перевод прощания: "Bye-Bye".

- До скорого.
- До свиданья.
- Пока.
- Всего.

Тема "Мы учим английский язык".

Укажите правильный перевод фразы: "Knowledge is Power".

- Знание - это сила.
- Знание - это власть.
- Знание - это мощь.
- Наука - это сила.

Тема "Мы учим английский язык".

Укажите правильный перевод фразы: "Speaking English I can travel anywhere".

- Говоря на английском, я могу отправиться куда угодно.
- Говоря с англичанином, я могу путешествовать где угодно.
- Говоря по-английски, я могу путешествовать.
- Зная английский, я могу путешествовать.

Тема "Мы учим английский язык".

Укажите правильный перевод фразы: "How do I learn English?".

- Как я учу английский?
- Как я знаю английский?
- Как я говорю по-английски?

- Как я зубрю английский?

Тема "Мы учим английский язык".

Укажите правильный перевод фразы: "Nowadays it's very necessary to know a foreign language".

- В наши дни совершенно необходимо знать иностранный язык.
- Сейчас очень важно знание английского языка.
- В наши дни совершенно необходимо владеть английским языком.
- В наши дни очень необходимо знать любой язык.

Употребление артикля в некоторых выражениях и сочетаниях.

Заполните пропуск в предложении: "What is \_\_\_\_\_ weather like today?"

- the
- a
- an
- -

Хронологические даты.

Как правильно прочитать дату 1900 по-английски?

- nineteen hundred
- one thousand nine hundred
- one nine double zero
- nineteen double zero

Хронологические даты.

Как правильно прочитать дату 2011 на официальном английском языке?

- two thousand and eleven
- twenty hundred and eleven
- two zero one one
- twenty eleven

Алфавит.

Сколько букв в английском алфавите?

- 

Алфавит.

Сколько согласных букв в английском алфавите?



• \_\_\_\_\_

Алфавит.

Сколько гласных букв содержится в английском алфавите?

• \_\_\_\_\_

Единственное и множественное число имен существительных.

Поставьте следующее имя существительное во множественное число - "a man".

• \_\_\_\_\_

Единственное и множественное число имен существительных.

Поставьте следующее имя существительное во множественное число - "a tooth".

• \_\_\_\_\_

Единственное и множественное число имен существительных.

Поставьте следующее имя существительное во множественное число - "a wolf".

• \_\_\_\_\_

Единственное и множественное число имен существительных.

Поставьте следующее имя существительное во множественное число - "a glass".

• \_\_\_\_\_

Единственное и множественное число имен существительных.

Поставьте следующее имя существительное во множественное число - "a key".

• \_\_\_\_\_

Единственное и множественное число имен существительных.

Поставьте следующее имя существительное во множественное число - "a cherry".

• \_\_\_\_\_

Единственное и множественное число имен существительных.

Поставьте следующее имя существительное во множественное число - "a potato".

• \_\_\_\_\_

Порядок слов в английском предложении.

Что является основным средством выражения отрицания' в английском языке?

• \_\_\_\_\_

Единственное и множественное число имен существительных.

Является ли следующее утверждение верным: "Все перечисленные имена существительные: "scissors", "glasses", "shorts", "people", "sheep" - стоят во множественном числе"?

- Верно
- Неверно

Единственное и множественное число имен существительных.

Является ли следующее утверждение верным: "Все перечисленные имена существительные: "mouse", "tooth", "foot", "news", "fish" - стоят в единственном числе"?

- Верно
- Неверно

Единственное и множественное число имен существительных.

Является ли следующее утверждение верным: "Все перечисленные имена существительные: "jeans", "buses", "mice", "mathematics" - стоят во множественном числе"?

- Верно
- Неверно

Звуки, буквы, сочетания букв английского алфавита.

Является ли верным утверждение: "В английском языке содержится 44 звука и 26 букв"?

- Верно
- Неверно

Интонация английского языка.

Является ли верным утверждение: "В английском языке повелительные и повествовательные предложения следует произносить с нисходящим тоном"?

- Верно
- Неверно

Интонация английского языка.

Является ли верным утверждение: "В английском языке просьбы и общие вопросы произносятся с восходящей интонацией"?

- Верно
- Неверно

Интонация английского языка.

Является ли верным утверждение: "Скорость произнесения будет тем выше, чем больше безударных слогов находится между ударными"?

- Верно
- Неверно

Интонация английского языка.

Является ли верным утверждение: "Вдох в английской разговорной речи делается тогда, когда это удобно говорящему"?

- Верно

- Неверно

Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.

Является ли следующее утверждение верным: "Все перечисленные имена существительные: "accident", "flower", "idea", "money" - исчисляемые"?

- Верно
- Неверно

Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.

Является ли верным утверждение: "Все перечисленные существительные: "cheese", "news", "bread", "hair" - неисчисляемые"?

- Верно
- Неверно

Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.

Является ли следующее утверждение верным: "Все перечисленные имена существительные: "car", "apple", "house", "key" - исчисляемые"?

- Верно
- Неверно

Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.

Является ли верным утверждение: "Все перечисленные имена существительные: "water", "rice", "idea", "piece" - неисчисляемые"?

- Верно
- Неверно

Особенности произношения английских звуков.

Является ли верным утверждение: "В английском языке отсутствуют мягкие согласные"?

- Верно
- Неверно

Особенности произношения английских звуков.

Является ли верным утверждение: "В английском языке нельзя оглушать конечные звонкие согласные"?

- Верно
- Неверно

Особенности произношения английских звуков.

Является ли верным утверждение: "В английском языке буква "y" является полугласной"?

- Верно
- Неверно

Особенности произношения английских звуков.

Является ли верным утверждение: "В английском языке конечная стадия редукции звука называется нулевой редукцией"?

- Верно
- Неверно

Порядок слов в английском предложении.

Является ли верным утверждение: "В английском языке смысл предложения от перестановки членов предложения не меняется"?

- Верно
- Неверно

Порядок слов в английском предложении.

Является ли верным утверждение: "В английском языке практически нет падежных окончаний, и функция слова и его отношения с другими словами определяются его местом в предложении"?

- Верно
- Неверно

Порядок слов в английском предложении.

Является ли верным утверждение: "В английском повествовательном предложении существительное, стоящее перед глаголом-сказуемым, является подлежащим"?

- Верно
- Неверно

Порядок слов в английском предложении.

Является ли верным утверждение: "В вопросительном предложении на первое место выносятся вопросительные слова и вспомогательные глаголы"?

- Верно
- Неверно

Порядок слов в английском предложении.

Является ли верным утверждение: "Схема повествовательного предложения выглядит так: Подлежащее - сказуемое - прямое дополнение - косвенное беспредложное дополнение - обстоятельство"?

- Верно
- Неверно

Порядок слов в английском предложении.

Является ли верным утверждение: "В английском языке в предложении возможно только одно отрицание"?

- Верно

- Неверно

Правила чтения гласных букв английского языка.

Является ли верным утверждение: "В английском языке в открытом слоге гласные произносятся, как в алфавите"?

- Верно
- Неверно

Правила чтения гласных букв английского языка.

Является ли верным утверждение: "В английском языке в результате редукции большинство служебных слов имеют две формы произношения"?

- Верно
- Неверно



## **Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### ***1. Критерии оценивания качества письменного ответа***

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая в соответствии со следующими критериями:

Оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.



## ***2. Критерии оценивания качества устного ответа***

Оценка «отлично» выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» - за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» - за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

## ***3. Критерии оценивания тестирования***

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

<i>Процент выполнения</i>	<i>Оценка</i>
95% и более	отлично
80-94%	хорошо
60-79%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворитель

## ***4. Итоговый контроль в конце курса***

-«зачтено» - ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше

-«не зачтено» - ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

- Оценка «отлично» выставляется за глубокое знание предусмотренного

программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи и диалектическом развитии, применять теоретические положения при решении практических задач.

- Оценка «хорошо» - за твердое знание основного (программного) материала, включая расчеты (при необходимости), за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения для решения практических задач.

- Оценка «удовлетворительно» - за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

- Оценка «неудовлетворительно» - за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в расчетах, за незнание основных понятий дисциплины.