

ПАСПОРТ  
Фонда оценочных средств  
по дисциплине: **Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)*	Наименование оценочного средства**	Код контролируемой компетенции (или её части)
1.	Теоретические основы страхования	Тестирование	ОК-3, ПК-1, ПК-2 ПК-3
2.	Формы и виды страхования	Письменное задание	ОК-3, ПК-1, ПК-2 ПК-3
		Экзамен	

\*Наименование разделов берется из рабочей программы дисциплины (модуля)

\*\*См. табл. «Примерный перечень оценочных средств и формы их представления в ФОС»

**Вопросы для подготовки к зачету**  
по дисциплине (модулю) **Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

1. Сущность и функции планирования в управлении производством.
2. Основные принципы, методы прогнозирования и планирования.
3. Система плановых показателей и пути совершенствования их расчетов.
4. Роль прогнозов в разработке планов.
5. Система планов предприятия и их взаимосвязь.
6. Классификация планирования по длительности горизонта планирования.
7. Формы планирования их развитие и применение
8. Структура норм и нормативов использования основных видов ресурсов.
9. Нормирование трудовых ресурсов.
10. Нормирование материальных ресурсов.
11. Нормы затрат прошлого труда, овеществленного в основных фондах и нематериальных активах.
12. Организационно-стратегическое предвидение ( видение, миссия и цели организации).
13. Стратегия интеграционного роста фирмы..
14. Стратегия интенсивного роста фирмы.
15. Стратегия диверсификационного роста фирмы. .
16. Анализ хозяйственного портфеля фирмы.
17. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности.
18. Чистый дисконтированный доход как метод оценки эффективности запланированных инвестиций.
19. Внутренняя норма доходности как метод оценки эффективности запланированных инвестиций.
20. Индекс доходности как метод оценки эффективности запланированных инвестиций.
21. Анализ и оценка риска при разработке планов.
22. Хозяйственный риск: сущность, место и роль в планировании.
23. Планирование производства и сбыта продукции.
24. Планирование цены продукции.
25. Проблемы планирования цен и сбыта .
26. Методика планирования производственной программы .
27. Методы проверки устойчивости проектов
28. Содержание, задачи и технология планирования потребности в персонале.
29. Планирование производительности труда.
30. Расчет потребности в персонале.
31. Планирование фонда заработной платы.
32. Определение потребности в материально-технических ресурсах.
33. Планирование закупок материальных ресурсов.
34. Расчет плановых калькуляций себестоимости продукции.
35. Планирование сметы затрат на производство продукции.
36. Планирование себестоимости товарной и реализуемой продукции.
37. Калькуляция издержек по методу « величины покрытия».
38. Методика разработки финансового плана.
39. Анализ финансового положения предприятия.
40. Планирование доходов и поступлений на предприятии .
41. Методика анализа и планирования риска

43. Национальные счета и эконометрические модели прогнозов
44. Модели долгосрочных макроэкономических прогнозов
45. Прогнозирование и регулирование развития производственной инфраструктуры и промышленная политика
46. Регулирование деятельности предприятий
47. Регулирование деятельности государственных предприятий
48. Прогнозирование и регулирование регионального экономического развития
49. Прогнозирование величины продаж
50. Планирование ценовой дискриминации

Контролируемые компетенции: ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Система и критерии оценки представлены в рабочей программе дисциплины (модуля)

# ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

## МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

### Экзаменационный билет № 1

1. Прогнозирование величины продаж
2. Планирование ценовой дискриминации
3. Практическое задание

### Экзаменационный билет № 2

1. Регулирование деятельности государственных предприятий
2. Прогнозирование и регулирование регионального экономического развития
3. Практическое задание

### Экзаменационный билет № 3

1. Прогнозирование и регулирование развития производственной инфраструктуры и промышленная политика
2. Регулирование деятельности предприятий
3. Практическое задание

### Экзаменационный билет № 4

1. Национальные счета и эконометрические модели прогнозов
2. Модели долгосрочных макроэкономических прогнозов
3. Практическое задание

### Экзаменационный билет № 5

1. Методика анализа и планирования риска
2. Прогнозирование темпов роста, пропорций, структуры и эффективности экономики.
3. Практическое задание

### Экзаменационный билет № 6

1. Формы планирования их развитие и применение
2. Структура норм и нормативов использования основных видов ресурсов.
3. Практическое задание

### Экзаменационный билет № 7

1. Организационно-стратегическое предвидение ( видение, миссия и цели организации).
2. Стратегия интеграционного роста фирмы.
3. Практическое задание

### Экзаменационный билет № 8

1. Анализ хозяйственного портфеля фирмы.
2. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности.
3. Практическое задание

#### **Экзаменационный билет № 9**

1. Анализ и оценка риска при разработке планов.
2. Хозяйственный риск: сущность, место и роль в планировании.
3. Практическое задание

#### **Экзаменационный билет № 10**

1. Планирование себестоимости товарной и реализуемой продукции.
2. Калькуляция издержек по методу «величины покрытия».
3. Практическое задание

#### **Экзаменационный билет № 11**

1. Расчет плановых калькуляций себестоимости продукции.
2. Планирование сметы затрат на производство продукции.
3. Практическое задание

#### **Экзаменационный билет № 12**

1. Планирование фонда заработной платы.
2. Определение потребности в материально-технических ресурсах.
3. Практическое задание

#### **Экзаменационный билет № 13**

1. Сущность и функции планирования в управлении производством.
2. Основные принципы, методы прогнозирования и планирования.
3. Практическое задание

#### **Экзаменационный билет № 14**

1. Анализ финансового положения предприятия.
2. Планирование доходов и поступлений на предприятии .
3. Практическое задание

#### **Экзаменационный билет № 15**

1. Внутренняя норма доходности как метод оценки эффективности запланированных инвестиций.
2. Планирование цены продукции.

3. Практическое задание

#### **Экзаменационный билет № 16**

1. Планирование производительности труда.
2. Расчет потребности в персонале.
3. Практическое задание

#### **Экзаменационный билет № 17**

1. Методы проверки устойчивости проектов
2. Содержание, задачи и технология планирования потребности в персонале.
3. Практическое задание

#### **Экзаменационный билет № 18**

1. Нормирование трудовых ресурсов.
2. Чистый дисконтированный доход как метод оценки эффективности запланированных инвестиций.
3. Практическое задание

#### **Экзаменационный билет № 19**

1. Проблемы планирования цен и сбыта
2. Методика планирования производственной программы .
3. Практическое задание

#### **Экзаменационный билет № 20**

1. Нормирование материальных ресурсов.
2. Стратегия диверсификационного роста фирмы.
3. Практическое задание

#### **Экзаменационный билет № 21**

1. Нормы затрат прошлого труда, овеществленного в основных фондах и нематериальных активах.
2. Стратегия интенсивного роста фирмы.
3. Практическое задание

#### **Экзаменационный билет № 22**

1. Индекс доходности как метод оценки эффективности запланированных инвестиций.
2. Планирование производства и сбыта продукции.
3. Практическое задание

2. Классификация планирования по длительности горизонта планирования.
3. Практическое задание

#### Экзаменационный билет № 24

1. Система плановых показателей и пути совершенствования их расчетов.
2. Роль прогнозов в разработке планов.
3. Практическое задание

#### Экзаменационный билет № 25

1. Планирование закупок материальных ресурсов.
2. Методика разработки финансового плана.
3. Практическое задание

### Тестирование

по дисциплине (модулю) МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Тесты разработаны и интегрированы в оболочку My Test – место хранения кафедры экономики, управления и финансов

**Контролируемые компетенции:** ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

**Критерии оценки тестирования:**

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе

Баллы за верно выполненные тестовые задания	Оценка	Количество баллов
≥ 90 % от верно выполненных заданий	5	3
От 70 % до 89 % включительно от верно выполненных заданий	4	2
От 60 % до 69 % включительно от верно выполненных заданий	3	1
< 60 % от верно выполненных заданий	2	0

### Контрольные вопросы по практическим занятиям (тест-контроль)

1. Государство перед экономикой ставит следующие цели:
  1. Стабилизация экономики, достижение устойчивых темпов

## Контрольные вопросы по практическим занятиям (тест-контроль)

1. Государство перед экономикой ставит следующие цели:

1. Стабилизация экономики, достижение устойчивых темпов экономического роста, повышение эффективности общественного производства, достижение высокого уровня благосостояния населения.
2. Достижение высокого уровня благосостояния населения
3. Стабилизация экономики
4. Нет правильного ответа
5. Все ответы верны

2. Государство выполняет следующие экономические функции:

1. Устойчивое развитие экономики и стимулирование экономического роста, поддержание конкуренции, обеспечение социальных гарантий и социальной защиты населения и др.
2. Стимулирование экономического роста
3. Создание условий для развития предпринимательства
4. Нет правильного ответа
5. Все ответы верны

3. Прогнозирование представляет собой:

1. Будущее развитие экономики
  2. Взгляд в будущее, оценка возможных путей развития, последствий тех или иных решений
1. Вероятность будущего развития экономики.
2. Нет правильного ответа
3. Все ответы верны

4. Суть макроэкономического планирования в:

1. В процессе принятия управленческого решения, включающий выбор и научную постановку целей экономического развития и разработку мер по их



достижению.

2. В определении целей экономического развития страны

3. В соизмерение целей с возможностями, ресурсами.

4. Нет правильного ответа

5. Все ответы верны

5. Методология прогнозирования и планирования включает в себя следующие элементы:

1. Принципы, подходы, методы, логика исследования.

2. Законы и закономерности

3. Логика исследования

4. Нет правильного ответа

5. Все ответы верны

6. Основные подходы прогнозирования и макроэкономического планирования:

1. Комплексный

2. Исторический

3. Исторический, комплексный, системно -структурный

4. Нет правильного ответа

5. Все ответы верны

7. Какие выделяют важнейшие принципы прогнозирования:

1. Принцип системности, адекватности, альтернативности, целенаправленности.

2. Принцип системности

3. Принцип системности, адекватности

4. Нет правильного ответа

5. Все ответы верны

8. Спрос - это:

1. платежеспособная потребность покупателей в данном товаре при данной цене;

2. перечень вакантных рабочих мест на бирже труда;
3. показатель объема производственных возможностей предприятия;
4. количество товаров, которое продавцы готовы представить к продаже при данной цене.

9. Макроэкономика - это:

1. сфера функционирования основной экономической единицы (фирмы);
2. сфера общеэкономических процессов в государстве;
3. сфера общественных отношений;
4. теория управления фирмой.

10. На какой период разрабатываются долгосрочные планы:

1. на 2-3 года;
2. до 1 года;
3. на период от 5 до 25 лет;
4. все ответы верны.

11. На положениях, каких экономических теорий базируется методология прогнозирования и планирования:

1. кейнсианской;
2. монетарной;
3. марксистской;
4. все ответы верны.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Темы рефератов

1. Предмет и методология макроэкономического анализа.
2. Основные цели макроэкономического развития.
3. Проблемы макроэкономического развития.
4. Субъекты экономики.
5. Макроэкономические модели и их показатели.
6. Экономическая структура национальной экономики.
7. Национальная экономика: цели и задачи
8. Макроэкономические показатели и их измерение.
9. Методы расчета ВВП.
10. Национальное богатство: понятие и формы.
11. Система национальных счетов.
12. Экономические колебания: причины и факторы.
13. Теории экономических колебаний.
14. Проблемы циклического развития экономики.
15. Инфляция: сущность, виды, показатели.
16. Безработица: сущность, виды, показатели.
17. Причины и виды инфляции.
18. Социальная политика государства.
19. Социально-экономические последствия инфляции.
20. Совокупный спрос в экономике.
21. Факторы совокупного спроса. Обоснование графика.
22. Совокупное предложение и его факторы.

## Перечень вопросов для собеседования

### Раздел 1. Общие условия равновесия национальной экономики.

1. Предмет экономической теории.
2. Структура экономической теории.
3. Макроэкономика: нормативная и позитивная.
4. Основные школы и направления развития экономической мысли.
5. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту).
6. Воспроизводство: понятие, виды и типы.
7. Понятие национальной экономики.
8. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.

### Раздел 2. Макроэкономические показатели и их измерение.

1. Макроэкономические цели национальной экономики.
2. Макроэкономические показатели.
3. Экономические агенты СНС.
4. Счета СНС.
5. Номинальный и реальный ВВП.
6. Инфлирование и дефлирование.
7. Национальное богатство, его формы.
8. Экономическая мощь государства.
9. СНС и межотраслевой баланс.

### Раздел 3. Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы.

1. Цикличность развития экономики: понятие.
2. Теория внешних факторов;
3. Теория промышленных циклов;
4. Теория перенакопления капитала;

5. Кредитно-денежная теория;
6. Теория кейнсианская;
7. Теория нововведений;
8. Теория недопотребления;
9. Теория монетаристская;
10. Фазы циклов;
11. Виды циклов;

#### Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.

1. Безработица: понятие и виды;
2. Причины безработицы;
3. Методы воздействия государства на уровень занятости;
4. Инфляция: понятие и виды;
5. Показатели измерения инфляции;
6. Причины инфляции;
7. Социально-экономические последствия инфляции.

#### Раздел 5. Механизм макроэкономического равновесия.

1. Совокупный спрос: понятие.
2. Эффекты совокупного спроса;
3. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос;
4. Совокупное предложение: понятие;
5. Неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение;
6. Национальные счета страны;
7. Равновесие инвестиций и сбережений;
8. Эффект храповика.

#### Раздел 6. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.

1. Потребление; средняя, предельная склонность к потреблению,
2. Сбережение, средняя, предельная склонность к сбережению,
3. Функции потребления и сбережения;

4. Инвестиции (валовые и чистые);
5. Кейнсианский крест;
6. Факторы, влияющие на уровень потребления и сбережения.

#### Раздел 7. Бюджетно-налоговая политика.

1. Бюджет: доходная и расходная часть;
2. Фискальная политика: дискреционная и встроенных стабилизаторов;
3. Бюджетный дефицит, профицит; сеньораж;
4. Налоги: понятие.
5. Налоговая система: понятие;
6. Субъекты, объекты налогообложения;
7. Способы налогообложения;
8. Виды налогов;
9. Функции налогов;
10. Государственные займы;
11. Государственный долг.

#### *Решите задачи*

##### Задача № 1.

Дано (в тыс. ден.ед):

Заработная плата—2900, Прибыль корпораций- 600, Амортизационные отчисления - 600, Рентные доходы- 2000, Косвенные налоги- 300, Трансферты - 150.

Определить объем ВВП-?

##### Задача № 2.

Предположим, что в стране производится только три товара: А, В, С. В таблице представлены данные о производстве товаров и их ценах в 2014 и 2015 гг. Определите номинальный, реальный ВВП, дефлятор ВВП за 2015г.

Товары	2015 г.		2014 г.	
	Количество,	Цена, ден.ед.	Количество,	Цена, ден.ед.
А	5	5	2	4
В	8	7	4	9
С	12	10	8	6

Задача № 4.

Если номинальный ВВП равен 2600 млрд. руб. а дефлятор ВВП - 2.3 то чему равен реальный ВВП?.

Задача № 5.

Дано (в тыс. ден.ед):

Заработная плата—1800, Прибыль корпораций- 500, Амортизационные отчисления - 600, Рентные доходы- 1000, Косвенные налоги- 300, Трансферты - 150.

Определить объем ВВП-?

Раздел 3. Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы.

Задание 1.

*Верно / неверно*

1. Экономический цикл - это повторяющиеся колебания показателей экономической активности.
2. Колебания объема ВВП во времени - это основной показатель цикличности развития.
3. В период кризиса экономический спад достигает своей низшей точки.
4. На стадии подъема происходит небольшой рост производства.
5. Продолжительность экономического цикла.
6. Экономический рост - всецело положительное явление.
7. Рост населения - один из главных факторов, влияющих на темпы экономического роста в любой стране.
8. Капиталосберегающий фактор - это разновидность экстенсивного фактора экономического роста.

9. Рост количества рабочей силы - это экстенсивный фактор экономического роста.
10. Совершенствование технологий - это интенсивный фактор экономического роста.
11. НТП - это фактор экономического роста..
12. Экстенсивный рост осуществляется за счет увеличения продуктивности факторов производства.
13. Экономический рост измеряется ростом реального ВВП.
14. Графически экономический рост выглядит как сдвиг вправо кривой производственных возможностей.
15. Если темпы увеличения реального ВВП не превышают темпы роста населения, то речь идет об экономическом росте.
16. Экономический рост - всецело положительное явление.
17. Рост населения - один из главных факторов, влияющих на темпы экономического роста в любой стране.
18. Капиталосберегающий фактор - это разновидность интенсивного фактора экономического роста.
19. Рост количества рабочей силы - это интенсивный фактор экономического роста.
20. Совершенствование технологий - это экстенсивный фактор экономического роста.

Задание 2.

*Блицпрос (да/нет)*

1. НТП - это фактор экономического роста.
2. Экстенсивный рост осуществляется за счет увеличения продуктивности факторов производства.
3. Экономический рост измеряется ростом реального ВВП.
4. Графически экономический рост выглядит как сдвиг вправо кривой производственных возможностей.

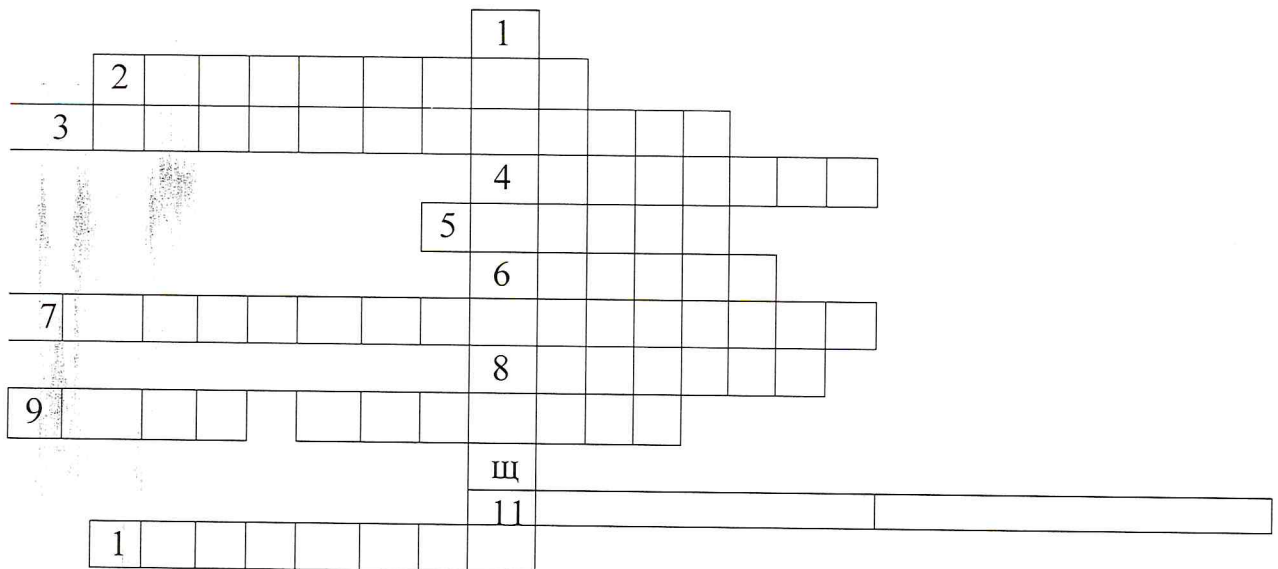


5. Если темпы увеличения реального ВВП не превышают темпы роста населения, то речь идет об экономическом росте.
6. Экономический рост - всецело положительное явление.
7. Рост населения - один из главных факторов, влияющих на темпы экономического роста в любой стране.
8. Капиталосберегающий фактор - это разновидность интенсивного фактора экономического роста.
9. Рост количества рабочей силы - это интенсивный фактор экономического роста.
10. Совершенствование технологий - это экстенсивный фактор экономического роста.
11. Экономический цикл - это повторяющиеся колебания показателей экономической активности.
12. Колебания объема ВВП во времени - это основной показатель цикличности развития.
13. В период кризиса экономический спад достигает своей нижней точки.
14. На стадии подъема происходит небольшой рост производства.
15. Продолжительность экономического цикла.
16. Рост населения - один из главных факторов, влияющих на темпы экономического роста в любой стране.
17. Капиталосберегающий фактор - это разновидность экстенсивного фактора экономического роста.

Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.

Задание 1.

заполните КРИПТОГРАММУ



1. по вертикали зашифрованное слово - вид инфляции
2. инфляция в зависимости от темпа роста цен
3. инфляция, когда цены возрастают в несколько сотен раз.
4. инфляция в зависимости от форм проявления
5. инфляция в зависимости от причин возникновения
6. показатель инфляции.
7. инфляция, при которой цены на все группы товаров примерно одинаково.
8. индексом цен измеряется . инфляции.
9. инфляция, которой характерен рост в пределах 200%
10. -
11. политика
12. снижение цен

Задание 2.

*Верно - неверно.*

1. ИПЦ определяется как среднеарифметическое из цен всех товаров.
2. Инфляция уменьшает ценность номинальных доходов и снижает уровень жизни
3. Инфляция означает рост цен всех товаров и услуг, производимых в

стране.

4. Инфляция спроса означает, что совокупный спрос превышает товарное предложение;
5. Повышение цен на энергоресурсы дает инфляцию предложения;
6. ИПЦ характеризует темп инфляции.
7. Инфляция, вызываемая ростом военных расходов в экономике, является примером инфляции издержек.
8. Подавленная (скрытая) инфляция выражается в товарном дефиците.
9. Инфляция - это процесс повышения общего уровня цен на товары и услуги, при котором падает покупательная способность денежной единицы.
10. Галопирующая инфляция - это возрастание цен не более 10% в год.
1. Открытая инфляция означает рост общего уровня цен;
2. Инфляция предложения означает, что совокупный спрос превышает товарное предложение;
3. Повышение цен на энергоресурсы дает инфляцию спроса;
4. ИПЦ показывает во сколько раз выросли цены за указанный период.
5. Проведение денежных реформ - это антиинфляционная политика .
6. Борьба с монополизмом - это антиинфляционная стратегия.

### Задание 3.

*Решите задачи*

#### Задача № 1.

Рыночная корзина состоит из 5 кг сахара и 4 кг яблок. Цена муки - 2,5 руб./кг, яблок - 5 руб./кг. Найдите уровень инфляции, если цена муки не изменилась, а цена яблок выросла: 1) на 20%, 2) в 3 раза.

#### Задача № 2.

Рассчитайте изменение цен (индексы цен) по отдельным товарам и по всем товарам в целом, если имеются следующие данные:

	Базисный период	Отчетный период	
	Цена, тыс. руб.	Цена, тыс. руб.	Количество, ед.
Товарная группа	1,6	1,2	200
Товарная группа	4,0	4,8	80
Товарная группа	9,5	10,1	60

*Задание 4. Каждому из приведенных положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие, отмеченный буквами.*

1. Циклическое явление, выражающееся в превышении предложения труда над спросом на него.

2. Человек, который может, хочет работать, самостоятельно активно ищет работу, но не может трудоустроиться из-за отсутствия рабочих мест.

3. Увеличение фактической безработицы на 1% по сравнению с ее естественным уровнем ведет к потерям 2,5% валового национального продукта.

4. Кривая, показывающая обратную зависимость между темпом роста цен и уровнем безработицы.

5. Высвобождение рабочей силы под действием структурных сдвигов в экономике, изменяющих спрос на отдельные профессии и специальности.

6. Устойчивая на протяжении длительного периода времени доля безработных в рабочей силы.

7. Доля безработных в общей численности экономически активного населения.

8. Временная, добровольная безработица, которая возникает при перемене рабочего места.

9. Высвобождение рабочей силы, вызванное общим спадом производства.

а - безработный. б -

естественная

безработица. в -

безработица. г -

кривая Филлипса. д

- структурная

безработица. е -

уровень

безработицы. ж -

фрикционная

безработица. з -

циклическая

безработица. и -

Закон Оукена.

*Задание 5. Каждому из приведенных положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие, отмеченный буквами.*

1. Количество товаров и услуг, которые работник может купить на свою номинальную заработную плату.
2. Доход, получаемый наемным работником за предоставление услуг труда в единицу времени.
3. Субъект рынка труда.
4. Сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу.
5. Активный спрос работников на рабочие места.
6. Увеличение предложения труда ведет к росту благосостояния, сокращая свободное время человека.
7. Сумма спросов отдельных фирм.
8. Функции рынка труда.
9. На рынок труда оказывает влияние.
10. На рыночное предложение труда влияют.  
а - качество, квалификация труда. б - демографическая ситуация в стране.

в - выявление численности безработных, видов и характера безработицы.  
г - рыночный спрос на труд. д - эффект замещения. е - предложение труда. ж - рынок труда.  
з - представители органов власти. и - заработная плата. к - реальная заработная плата.

Задание 6.

*Основные термины и понятия.*

*Каждому из приведенных положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие, отмеченный буквами.*

1. Циклическое явление, выражающееся в превышении предложения труда над спросом на него.
2. Человек, который может, хочет работать, самостоятельно активно ищет работу, но не может трудоустроиться из-за отсутствия рабочих мест.
3. Увеличение фактической безработицы на 1% по сравнению с ее естественным уровнем ведет к потерям 2,5% валового национального продукта.
4. Кривая, показывающая обратную зависимость между темпом роста цен и уровнем безработицы.
5. Высвобождение рабочей силы под действием структурных сдвигов в экономике, изменяющих спрос на отдельные профессии и специальности.
6. Устойчивая на протяжении длительного периода времени доля безработных в рабочей силы.
7. Доля безработных в общей численности экономически активного населения.
8. Временная, добровольная безработица, которая возникает при перемене рабочего места.
9. Высвобождение рабочей силы, вызванное общим спадом производства. а - безработный.  
б - естественная безработица. в - безработица. г - кривая Филлипса. д - структурная безработица. е - уровень безработицы. ж - фрикционная

безработица. 3 - циклическая безработица. и - Закон Оукена.

Задание 7.

*Верно - неверно.*

1. Уровень безработицы рассчитывается как процентное соотношение количества безработных к общей численности трудоспособного населения
2. Если уровень безработицы растет, то это всегда означает, что численность безработных увеличилась.
3. Закон Оукена характеризует зависимость между фактическим и естественным уровнем безработицы.
4. Уровень безработицы определяется как процентное отношение количества безработных к численности занятых
5. Полная занятость означает занятость всего трудоспособного населения
6. Экономически активное население включает в себя работающих и безработных.
7. Естественная безработица существует только в период подъема.
8. Рабочая сила - это трудоспособное население страны.
9. Кривая Филипса устанавливает зависимость между уровнем цен и уровнем безработицы.
10. Фрикционная безработица и структурная образуют естественную безработицу.

Задание 8.

*Ответьте на вопросы:*

*К какой категории населения (занятые, безработные, или не включаемые в рабочую силу) относятся следующие люди:*

1. Домашняя хозяйка, которая занимается только своим домом и семьей.
2. Бухгалтер, занятый не полный рабочий день, и ищущий более выгодную работу
3. Бродяга полностью довольный своей жизнью.
4. Пожарный вышедший на пенсию.

5. Врач, уволившийся с прежнего места работы в связи с переездом в другой город
6. Шахтер, не работающий из-за участия в забастовке
7. Домохозяйка, заканчивающая компьютерные курсы
8. Молодой человек, окончивший учебное заведение, но не решивший какой из предложенных ему вариантов работы выбрать
9. Диспетчер аэропорта, который учится на вечернем отделении авиационного института.
10. Машинист паровоза, потерявший работу в связи с переводом железнодорожного транспорта на тепловую тягу
11. Строитель, не работающий из-за сильных морозов.

*Задание 9. К какому виду безработицы (фрикционной, структурной или циклической) относятся следующие люди:*

1. Менеджер, уволенный из-за ссоры с начальником.
2. Продавец супермаркета, уволившийся с прежнего места работы в связи с переездом в другой город.
3. Молодой человек, окончивший учебное заведение и обнаруживший, что его профессия устарела и не требуется в экономике.
4. Заболевший гриппом и поэтому не работающий программист.
5. Кондуктор троллейбуса, уволенный в связи с введением компостеров.
6. Автомеханик, уволенный в связи с падением спроса на автомобили.
7. Уволившийся по собственному желанию водитель автобуса, искавший другую работу, но затем прекративший свои бесплодные поиски.
8. Менеджер, уволенный из-за банкротства фирмы в условиях экономического спада.
9. Банковский служащий, уволенный в связи с появлением банкоматов.



## Вопросы для контрольной работы

1. Национальная экономика и её структура.
2. Макроэкономические показатели.
3. Общественное воспроизводство: типы и структура.
4. Экономический рост и развитие.
5. Макроэкономическое равновесие и его формы.
6. Совокупный спрос и совокупное потребление.
7. Государственный долг.
8. Сущность, принципы и формы кредита.
9. Государство в рыночной экономике. Цели и методы.
10. Деньги и их экономическая роль.
11. Проблемы занятости и безработицы.
12. Система национальных счетов.
13. Социальная политика государства.
14. Инфляция и антиинфляционная политика государства.
15. Экономические циклы и кризисы.
16. Кредит, его виды и функции. Роль кредита в рыночной экономике.
17. Государственный бюджет и фискальная политика.
18. Банковская система. Роль и функции центрального банка.
19. Налоговая система. Теория налогообложения.
20. Международные экономические отношения.
21. Мировое хозяйство.

### Перечень вопросов для реализации тестирования

1. Личный доход- это:
  - 1) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
  - 2) доход, полученный домохозяйствами в течение года;
  - 3) Весь доход, предназначенный для личных расходов после уплаты налогов;
  - 4) Сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране.
2. Что из перечисленного включается в состав ВВП;
  - 1) услуги домашней хозяйки;
  - 2) покупка поддержанного автомобиля у соседа;
  - 3) стоимость нового учебника в местном книжном магазине;
  - 4) покупка облигаций у корпорации.
3. Отчисления на потребление капитала- это:
  - 1) чистые инвестиции;

- 2) амортизация;
- 3) фонды, которые не могут быть использованы для закупки потребительских товаров;
- 4) средства, предназначенные для удовлетворения личных потребностей косвенным образом.

2. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма-это:

- 1) личный доход;
- 2) амортизация;
- 3) валовой национальный продукт;
- 4) чистый национальный продукт.

3. Трансфертные платежи - это:

- 1) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;
- 2) только выплаты правительством отдельным индивидуумам;
- 3) компонент дохода, который не включается в национальный доход;
- 4) все предыдущие ответы неверны.

4. Располагаемый доход- это:

- 1) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
- 2) сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту, доход в форме процента на капитал;
- 3) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- 4) все предыдущие ответы неверны.

5. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объема национального дохода?

- 1) прибыль корпорации;

2) государственные трансфертные платежи;

3) рентный доход

4) Зарплата и жалованье.

6. Для определения вклада государственного сектора в производство ВВП необходимо:

1) рассчитать объем государственных расходов на покупку товаров и услуг;

2) определить сумму затрат государства на товары, которые не относятся к категории услуг;

3) учесть государственные расходы, связанные с покупкой только конечного продукта, исключив таким образом затраты государства на промежуточные товары;

4) учесть расходы государства только на потребительские товары.

7. Понятие «инвестиции» в национальных счетах ВВП и ЧНП включают:

1) любой продукт, произведенный на государственном предприятии;

2) покупку любой акции;

3) рост запасов на конец года;

4) любой товар, купленный потребителем, но не полностью потребленный к концу года.

8. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленного по сумме произведенной работниками добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:

1) все косвенные налоги, которые она выплачивает государству;

2) амортизацию;

3) объем продаж другим фирмам;

4) все предыдущие ответы неверны.

9. Индекс цен может быть использован для того, чтобы:

1) оценить различия между структурой производства в данном и

предыдущем году;

2) оценить различия в рыночной стоимости «товарной корзины» в двух различных временных периодах;

3) оценить различия в уровнях цен двух разных стран;

4) оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен.

10. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:

1) реальный ВВП на душу населения снизился;

2) реальный ВВП на душу населения увеличился;

3) номинальный ВВП не изменился;

4) цены упали на 3%.

11. Национальный доход - это:

1) инвестиции минус сбережения;

2) стоимость предметов длительного пользования и услуг;

3) личный доход плюс индивидуальные налоги минус чистые субсидии государственного предприятия

4) рента, зарплата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций.

12. Какая из агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов?

1) валовые инвестиции;

2) чистый экспорт товаров и услуг;

3) государственные закупки товаров и услуг;

4) зарплата и жалование.

13. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:

1) ВВП по методу потока доходов;

2) ВВП по методу потока расходов;

3) располагаемого дохода;

4) личного дохода.

14. Зарплата учитывается при расчете:

- 1) ВВП по методу потока доходов;
- 2) ВВП по методу потока расходов;
- 3) чистого экспорта;
- 4) чистых субсидий государственным предприятиям.

15. Предположите, что ВВП увеличился с 500 до 600 млрд. долл., а дефлятор ВВП со 1235 до 150. При таких условиях величина реального ВВП:

- 1) не изменится;
- 2) увеличится;
- 3) уменьшится;
- 4) не может быть рассчитан на основе имеющихся данных.

16. Если объем номинального ВВП и уровень цен повысились, то:

- 1) реальный ВВП не изменился;
- 2) реальный ВВП увеличился, но в меньшей степени, чем цены;
- 3) реальный ВВП сократился;
- 4) эта информация не позволяет определить динамику реального ВВП.

17. При расчете национального дохода и национального продукта нельзя суммировать:

- 1) потребительские расходы и личные накопления;
- 2) чистые инвестиции и потребительские расходы;
- 3) прибыли корпорации и процентные платежи предпринимателей за кредит;
- 4) правительственные закупки, зарплату и жалованье.

20. Человек, который надеется вскоре получить работу:

- 1) относится к занятым;
- 2) относится к безработным;
- 3) не учитывается в составе рабочей силы;
- 4) рассматривается как потерявший надежду найти работу.

21. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию

безработных, охваченных:

- 1) фрикционной формой безработицы;
- 2) структурной формой безработицы;
- 3) циклической формой безработицы;
- 4) все предыдущие ответы неверны.

22. Недостаточный совокупный спрос приводит:

- 1) к росту фрикционной безработицы;
- 2) к росту структурной безработицы;
- 3) к росту циклической безработицы;
- 4) к росту скрытой формы безработицы.

23. Большинство экономистов считают, что в краткосрочном периоде уровень занятости и объем национального производства определяются:

- 1) уровнем цен;
- 2) численностью имеющейся рабочей силы;
- 3) национальными запасами капитала;
- 4) уровнем совокупных расходов.

24. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход:

- 1) увеличился на 2%;
- 2) увеличился на 18%;
- 3) снизился на 2%;
- 4) снизился на 18%.

25. Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:

- 1) те, кто получают фиксированный номинальный доход;
- 2) те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень цен;

- 3) те, кто имеет денежные сбережения;
- 4) те, кто стал должником, когда цены были ниже.

26. Что из перечисленного не имеет отношения к инфляции,

обусловленной ростом издержек производства:

- 1) рост занятости и производства;
- 2) рост стоимости издержек на единицу продукции;
- 3) догоняющий рост зарплаты;
- 4) рост процентной ставки.

27. В период ускоряющейся инфляции процентная ставка:

- 1) падает, потому что падает цена денег;
- 2) падает, потому что падает уровень занятости;
- 3) растет, так как цена денег падает;
- 4) растет, так как падает уровень занятости.

28. Инфляция может быть связана:

- 1) только с ростом ВВП;
- 2) с ростом или падением ВВП в зависимости от источника ее развития;
- 3) только с падением ВВП;
- 4) с ростом ВВП, если экономика развивается в условиях полной занятости.

29. Какое из перечисленных действий выступает как средство, с помощью которого индивид страхуется от риска непредвиденной инфляции?

- 1) включение в трудовой контракт пункта, предусматривающего индексирование заработной платы в долгосрочном периоде;
- 2) индексирование ставок по закладным, увеличивающее инфляцию;
- 3) предложение своему другу ссуды, процентная ставка по которой ниже банковской;
- 4) открытие нового бизнеса на основе полученных от банка кредитов.

30. Какое понятие из перечисленных ниже не относится к фазам делового цикла?

- 1) инфляция;
- 2) спад;

- 3) подъем;
- 4) оживление.

31. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:

- 1) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;
- 2) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;
- 3) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;
- 4) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно.

32. Результаты сдвига кривой совокупного спроса влево и вправо одинаковы, если:

- 1) этот сдвиг происходит на горизонтальном отрезке кривой совокупного предложения;
- 2) этот сдвиг происходит на вертикальном отрезке кривой совокупного предложения;
- 3) этот сдвиг происходит на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения;
- 4) экономика испытывает депрессию.

33. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:

- 1) смещением кривой совокупного спроса вправо;
- 2) смещением кривой совокупного спроса влево;
- 3) смещением кривой совокупного предложения влево;
- 4) смещением кривой совокупного предложения вправо.

34. Если объем равновесного ВВП оказывается больше его потенциального уровня, то:

- 1) уровень цен повысится;
- 2) уровень безработицы повысится;
- 3) автоматически увеличится совокупное предложение;
- 4) автоматически увеличится совокупный спрос.

35. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

- 1) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;



- 2) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
- 3) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;
- 4) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении.

36. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

- 1) имеет положительный наклон;
- 2) имеет отрицательный наклон;
- 3) представлен вертикальной линией;
- 4) представлен горизонтальной линией.

37. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения:

- 1) имеет положительный наклон;
- 2) отрицательный наклон;
- 3) представлен вертикальной линией;
- 4) представлен горизонтальной линией.

38. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:

- 1) к повышению цен,  
но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
- 2) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
- 3) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении;
- 4) к снижению цен и росту объема ВВП в реальном выражении.

39. Если произведенный объем ВВП в реальном выражении меньше равновесного, то производители:

- 1) сокращают производственные запасы и расширяют производство;
- 2) увеличивают производственные запасы и расширяют производство;

- 3) сокращают и производственные запасы, и производство;
  - 4) увеличивают производственные запасы и сокращают производство.
40. Если цены на импортные товары выросли, то наиболее вероятно, что это вызвано:
- 1) сокращением совокупного предложения;
  - 2) ростом совокупного предложения;
  - 3) ростом совокупного спроса;
  - 4) падением совокупного спроса.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивая  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая в соответствии со следующими критериями:

*1. Критерии оценивания качества устного ответа*

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения

материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по разделу; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые преподавателем вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

## *2. Критерии оценивания качества выполнения разноуровневых задач и заданий*

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы; выполнил все задания и задачи полностью без ошибок и недочетов; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; выполнил все задания и задачи полностью, но при наличии в их решении не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов; демонстрирует хороший уровень

освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; выполнил не менее 2/3 всех предложенных заданий и задач или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; если число ошибок и недочетов в работе превысило норму для оценки 3 или обучающийся выполнил правильно менее 2/3 всех заданий и задач; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

### *3. Критерии оценки качества подготовки реферата*

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

*Новизна текста:* а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д)

стилевое единство текста, единство жанровых черт.

*Степень раскрытия сущности вопроса:* а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

*Обоснованность выбора источников:* а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

*Соблюдение требований к оформлению:* а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.

В конце рецензии рецензент, учитывая сказанное, определяют оценку.

Оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются

упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### *4. Критерии оценивания качества выполнения контрольной работы*

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы; выполнил все задания и задачи полностью без ошибок и недочетов; строго соблюдает требования при оформлении работы; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; выполнил все задания и задачи полностью, но при наличии в их решении не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов; строго соблюдает требования при оформлении работы; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; выполнил не менее 2/3 всех предложенных заданий

и задач или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов; допускает незначительные ошибки при оформлении работы; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; если число ошибок и недочетов в работе превысило норму для оценки 3 или обучающийся выполнил правильно менее 2/3 всех заданий и задач; допускает грубые ошибки при оформлении работы; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

#### 5. Критерии оценивания тестирования

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения заданий	Оценка
90%-100%	отлично
75%-90%	хорошо
60%-75%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворительно

#### 6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговый контроль - экзамен в конце курса.

Экзаменационная оценка выставляется по следующим критериям:

Оценка «отлично» выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение

анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи и диалектическом развитии, применять теоретические положения при решении практических задач; обучающийся подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «хорошо» выставляется за твердое знание основного (программного) материала, включая расчеты (при необходимости), за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения для решения практических задач; обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач; обучающийся подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в расчетах, за незнание основных понятий дисциплины; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.