

ПАСПОРТ
Фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю) СОЦИОЛОГИЯ

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)*	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции (или её части)
1	Раздел 1.	Конспект лекций	ОК-5
		Тестирование	
		Доклад / Реферат	
2	Раздел 2.	Зачет	ОК-5
		Тестирование	
		Доклад / Реферат	

*Наименование разделов берется из рабочей программы дисциплины (модуля)

Вопросы для подготовки к зачету
по дисциплине (модулю) СОЦИОЛОГИЯ

1. Социология и ее место в системе современных наук. Основные функции социологии.
2. Основные методы социологического исследования.
3. Возникновение социологической науки. Позитивизм и антипозитивизм в социологии.
4. Ключевые идеи лидеров западноевропейской социологии XIX- н. XX вв.
5. Развитие социологии в США: тейлоризм, концепция человеческих отношений, теория иерархии потребностей и бихевиоризм.
6. Основные этапы развития социологической науки в России.
7. Общество и его основные типы; различия между понятиями «общество», «страна»; «государство».
8. Марксистская система общественно – экономических формаций и опыт реального строительства социализма в СССР и др. странах.
9. Основные типы капитализма: первоначальное накопление капитала, бюрократический, олигархический, демократический капитализм.
10. Западная теория трех стадий: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общество. Законы: «ускорения ритма истории» и «неравномерности развития стран».
11. Понятие модернизации общества; модернизация первичная и вторичная; органическая и неорганическая. Особенности модернизации в России.
12. Прогресс и регресс в развитии общества и их проявление в реальной действительности; основные черты мирового социального прогресса.
13. Эволюция, революция и реформы в развитии общества; основные позиции социологов в оценках социальной революции.

14. Понятие социальной структуры. Социальные общности и их основные виды.
15. Социальная стратификация: сущность и три основные системы, главные критерии стратификации современных обществ.
16. Основные классы современных развитых обществ; социальные элиты – «закрытые и открытые»; особая роль среднего класса в обществе.
17. Социальная мобильность людей и ее основные виды; возможности для вертикальной мобильности посредством социальных лифтов в разных обществах.
18. Социальные сдвиги в современных развитых обществах и изменение фигуры их социальной стратификации.
19. Особенности социальной стратификации бывшего советского общества и современной России.
20. Этнические общности: сущность и основные формы. Процесс развития этносов и многонациональность современных стран.
21. Национализм и его формы; основные проявления воинствующего и защитного национализма.
22. Основные причины проявления острых межэтнических проблем на территории бывшего СССР.
23. Две тенденции в развитии национальных отношений: дифференциация и интеграция этносов в современных обществах.
24. Социальные институты: сущность и структура, виды и функции; понятие институционализации.
25. Понятие культуры общества, материальные и духовные ценности. Проблема взаимоотношений культур разных этносов.
26. Социальные ценности и социальные нормы общества; нормы формальные и неформальные.
27. Формы культуры: культура элитарная, народная, массовая; доминирующая культура, субкультура, контркультура; основные функции культуры в обществе.
28. Понятие цивилизации. Две исторические линии и место России в потоке мировых цивилизаций.
29. Процесс социализации индивида. Социальный и личный статусы, социальная роль людей.
30. Понятие социального поведения индивида; общественные и личные факторы, определяющие поведение людей в обществе.
31. Девиантное поведение: сущность, виды, факторы и возможная реакция общества. Основные проявления аномии в современной России.
32. Сущность и основные причины социальных конфликтов. Типы конфликтов и их роль в жизни людей. Пять стилей разрешения конфликтов.

Контролируемые компетенции: ОК-5

Система и критерии оценки представлены в рабочей программе дисциплины (модуля)

Тестирование
по дисциплине (модулю) СОЦИОЛОГИЯ

Тесты разработаны и интегрированы в оболочку My Test – место хранения
кафедра общеобразовательных дисциплин

Контролируемые компетенции: ОК-5

Критерии оценки тестирования:

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе

Баллы за верно выполненные тестовые задания	Оценка
≥ 90 % от верно выполненных заданий	5
От 70 % до 89 % включительно от верно выполненных заданий	4
От 60 % до 69 % включительно от верно выполненных заданий	3
< 60 % от верно выполненных заданий	2

Темы рефератов по дисциплине (модулю) СОЦИОЛОГИЯ

1. Социология и ее место в процессе реформирования российского общества к.90-х г.ХХ века и н.ХХІ века. Функции социологии (приведите примеры).
2. Основные методы социологического исследования, активно применяемые и анализируемые в СМИ. (Приведите примеры масштабных исследований крупных социологических центров в РФ или в РБ)
3. История возникновения социологической науки: сравнительный анализ позитивизма и антипозитивизма.
4. Основные парадигмы классиков западноевропейской социологии XIX-н.ХХвв. (приведите интересные примеры из биографий ученых).
5. Сравните концепцию тейлоризма и концепцию человеческих отношений: их значение для современности.
6. Теория иерархии потребностей и бихевиоризм - их научное наследие и значение для изучения личности.
7. Классики отечественной социологической науки в кXIX, н.ХХ, сер.ХХ, к.ХХ, н.ХХІ веков (на выбор студента).
8. Общество простое и сложное: научные концепции, этапы развития, современная картина.
9. Марксистская система общественно – экономических формаций: анализ позитивного и негативного в истории строительства социализма в СССР и др. странах.
10. Основные типы капитализма в современной России (первоначальное накопление капитала, бюрократический, олигархический, демократический капитализм): отношение широких слоев населения к рыночным преобразованиям.
11. Западные теории стадий развития общества и социальные законы.
12. Особенности модернизации в России: позитивные и негативные тенденции.
13. Прогресс и регресс в развитии российского общества: основные черты мирового социального прогресса.
14. Значение эволюции, революции и реформ в развитии современного общества. Сравните позиции социологов в оценках социальных революций в странах бывшего СССР.
15. Социальные общности и их основные виды (приведите примеры).
16. Социальная стратификация. Основные классы современных развитых обществ, особая роль среднего класса в обществе
17. Теория социальных элит и российская действительность.
18. Социальная мобильность молодежи в России и за рубежом.
19. Особенности социальной стратификации бывшего советского общества и современной России.
20. Концепции развития этносов и многонациональность современных стран: проблемы ассимиляции и эмиграции с Востока.

21. Проявления воинствующего и защитного национализма в странах бывшего СССР: причины и последствия.
22. Основные причины проявления острых межэтнических конфликтов на территории бывшего СССР в 90-х годах XX века.
23. Социальные институты: сущность и структура, виды и функции; понятие институционализации (Анализ на примере семьи, образования, бизнеса, армии, религии и т.д.).
24. Проблема взаимоотношений культур разных этносов, проживающих в России: история и современность.
25. Социальные ценности и социальные нормы реформирующегося российского общества: синдром ценностного вакуума и аномии.
26. Взаимодействие элитарной, народной, массовой культур на примере России.
27. Субкультура, контркультура в молодежной среде: позитивные и негативные проявления.
28. Западничество, славянофилы, евразийство о роли России в истории мировых цивилизаций.
29. Процесс социализации молодой личности: проблемы обретения социальных и личных статусов, социальных ролей в современных условиях.
30. Общественные и личные факторы, определяющие поведение молодых индивидов в обществе (приведите примеры, характеризующие современные тенденции).
31. Девиантное и делинквентное поведение современной молодежи: причины и последствия для общества в целом.
32. Социальные конфликты молодежи в реформирующемся российском обществе: проблемы их разрешения на государственном уровне.
33. Основные научные концепции социальных конфликтов: Г.Зиммель, К.Маркс, Л.Козер, Р.Дарендорф.

Критерии оценки:

Критерии оценки	Минимальное количество баллов за участие	Максимальное количество баллов за участие
Содержание	1	4
Оформление	1	3
Использование актуальных материалов при подготовке реферата	1	4
Использование современных источников литературы	1	3
Своевременность	1	5
Авторский подход, выражение собственной точки зрения	1	5

Контролируемые компетенции: ОК-5

1.1. Тест

Вопрос 1.

Кого принято считать "отцом" социологии?

- П. Сорокина
- А. Смолла
- О. Конта
- Э. Дюркгейма
- М. Вебера

Вопрос 10.

Кто является основателем теории социального конфликта?

- К. Маркс
- М. Ковалевский
- Р. Парк
- Л. Козер
- Г. Гарфинкель

Вопрос 100.

Что является наиболее опасным проявлением политической преступности?

- подкуп избирателей
- сращивание государственного аппарата с организованной преступностью
- слабый контроль за деятельностью банков
- затягивание принятия законов и норм

Вопрос 101.

Кто такие респонденты?

- объект социологического исследования
- одна из школ в социологии
- античные социологи
- каста в Индии
- люди, которых опрашивает социолог

Вопрос 102.

Какой первый этап программы социологического исследования?

- составление анкеты
- выбор метода исследования
- анализ проблемы
- выдвижение гипотез

Вопрос 103.

Что зависит от формулировки гипотез?

- выбор метода исследования
- разработка инструментария
- логический анализ основных понятий
- формулировка проблемы

Вопрос 104.

Уменьшенная копия объекта - это ...

- гипотеза
- цель исследования
- объект исследования
- выборочная совокупность

Вопрос 105.

Что такое данные?

- ответы респондентов
- результаты наблюдения
- оценки экспертов
- правильно сформулированные гипотезы
- цели и задачи исследования

Вопрос 106.

Каково максимально допустимое отклонение ошибки репрезентативности?

- 1%
- 3%
- 5%

- 10%
- 0%

Вопрос 107.

Монографическое исследование относится к ...

- точечному исследованию
- лонгитюдному исследованию
- трендовому исследованию
- панельному исследованию

Вопрос 108.

Перепись населения - это пример ...

- точечного исследования
- лонгитюдного исследования
- трендового исследования
- панельного исследования

Вопрос 109.

Какой метод в социологии сегодня самый популярный?

- опрос
- наблюдение
- эксперимент
- контент-анализ

Вопрос 110.

Сколько человек должна включать выборка, чтобы быть репрезентативной?

- до тысячи человек
- одна- две тысячи человек
- три-пять тысяч человек
- свыше десяти тысяч человек

Вопрос 111.

Какой вид опроса применяется для измерения степени дружественности отношений в малой социальной группе?

- анкетирование
- интервьюирование
- социометрический опрос
- экспертный опрос

Вопрос 112.

В чем преимущества опросного метода?

- возможность его проведения в максимально короткие сроки
- разнообразная информация
- возможность опрашивать большие группы людей
- верны все пункты

Вопрос 113.

Основная особенность интервью заключается в том, что ...

- воспроизводится редкое событие
- собирается репрезентативная информация
- существует прямой контакт между социологом и респондентом
- верны все пункты

Вопрос 115.

Как называются специализированные вопросы?

- массовые
- социометрические
- экспертные
- риторические

Вопрос 116.

Что отличает наблюдение от других социологических методов?

- возможность фиксировать манеры поведения и мимику респондентов
- возможность получать разнообразную информацию
- возможность проводить исследование в короткие сроки
- относительно небольшие затраты
- возможность привлечения целого коллектива авторов

Вопрос 117.

В какой науке метод наблюдения используется чаще остальных?

- социология
- антропология
- культурология
- археология

Вопрос 118.

В какой науке не используется контент-анализ?

- история
- журналистика
- психология
- социология
- он используется во всех перечисленных случаях

Вопрос 119.

Сколько стадий проходит истинный эксперимент?

- три
- пять
- семь
- десять

Вопрос 12.

Какое понятие входит в сферу исследования социологической науки?

- чувство
- статус
- капитал
- тождество

Вопрос 120.

При каком виде эксперимента вмешательство социолога происходит естественным путем?

- истинный
- квазиэксперимент

- натуральный
- натуралистический

Вопрос 14.

Что из нижеперечисленного относится, по Конту, к вторичным факторам социальной динамики?

- увеличение количества населения
- климатические условия
- расовая принадлежность
- продолжительность жизни
- все перечисленные факторы

Вопрос 15.

Когда закончился процесс институционализации социологии в США?

- в 1940-е гг.
- в 1960-е гг.
- в 1980-е гг.
- в 2000-е гг.
- этот процесс еще не завершен

Вопрос 16.

Какой критерий общества не выделял Р. Марш?

- политическая независимость
- высокоразвитая культура
- оно не является частью другой более крупной организации
- постоянная территория

Вопрос 17.

Какой критерий определения общества выдвинули Д. Аберле, А. Коэн, Т. Парсонс?

- самовоспроизводство
- коммуникативная досягаемость
- самоидентификация
- самодостаточность

Вопрос 19.

Что является примером малой социальной группы?

- спортивная команда
- толпа
- официально зарегистрированная группа
- класс

Вопрос 2.

Кто является одним из основателей структурного функционализма?

- Т. Парсонс
- М. Вебер
- Г. Спенсер
- Л. Козер
- А. Шюц

Вопрос 20.

Кто из социологов предложил для определения общества использовать критерий "коммуникация"?

- А. Смолл
- Р. Парк
- Н. Луман
- П. Сорокин
- Т. Парсонс

Вопрос 21.

Какая из сфер общества является приоритетной?

- экономическая
- политическая
- социальная
- духовная
- ни одна из них

Вопрос 23.

Какая категория не относится к экономически активному населению?

- рабочие
- предприниматели
- пенсионеры
- фермеры

Вопрос 24.

Какой социальный институт не относится к политической сфере?

- музеи
- партии
- администрация президента
- государство

Вопрос 25.

Что является стержнем духовной жизни общества?

- культура
- наука
- религия
- образование

Вопрос 28.

Какой стадии развития общества не существовало?

- охотники и собиратели
- садоводы и огородники
- фермеры и колхозники
- земледельцы

Вопрос 29.

Что такое триба?

- орудие производства
- социальная санкция
- свод нравственных законов
- группа кровных родственников
- малая социальная группа

Вопрос 3.

Какое направление было особенно популярно в России на этапе становления социологии?

- либерализм
- позитивизм
- бихевиоризм
- символизм

Вопрос 30.

На какой стадии развития общества происходит переход от кочевого к оседлому образу жизни?

- охотники и собиратели
- земледельческое общество
- индустриальное общество
- постиндустриальное общество

Вопрос 31.

Что не является социальной стратой?

- группа
- слой
- человек
- категория населения

Вопрос 32.

Социальное неравенство - это...

- случайное явление
- вероятностное явление
- исторически наступающее явление
- закономерность развития общества

Вопрос 33.

Доход - это...

- заработная плата
- пенсия

- стипендия
- гонорар
- верны все пункты

Вопрос 34.

Какой из перечисленных критериев является субъективным?

- престиж
- образование
- доход
- власть

Вопрос 35.

Что подразумевается под властью?

- количество человек в подчинении
- возможность навязывать свое мнение
- количество людей, на которых распространяется принимаемое Вами решение
- верны все пункты

Вопрос 36.

Мера измерения образования - это...

- экспертные баллы
- деньги
- годы
- люди

Вопрос 37.

Какой тип стратификации характеризует открытое общество?

- рабство
- касты
- сословия
- классы
- верны все пункты

Вопрос 38.

Какой тип социальной стратификации был исторически первым?

- рабство
- касты
- сословия
- классы

Вопрос 39.

Когда было отменено рабство в США?

- во время Войны за независимость
- во время Гражданской войны
- во время Второй мировой войны
- во время войны во Вьетнаме
- рабство в США до сих пор существует

Вопрос 4.

Когда была основана Чикагская школа?

- В начале XIX века
- В середине XIX века
- В конце XIX века
- В начале XX века
- Чикагской школы не существует

Вопрос 41.

Где возникли и существуют касты?

- в Индии
- в Греции
- в Китае
- в Египте

Вопрос 42.

Какой касты не существует?

- кшатрии
- дхармы

- брахманы
- неприкасаемые
- вайшьи
- шудры

Вопрос 45.

Сколько основных классов принято выделять?

- один
- три
- пять
- семь

Вопрос 46.

Какие государства относятся к стратификации смешанного типа?

- США
- Япония
- Франция
- Германия
- Англия

Вопрос 47.

Как называется совокупность всех статусов, которыми обладает человек?

- статусная роль
- статусная категория
- статусный набор
- статусная функция

Вопрос 48.

Как иначе называется социальная карьера?

- межпоколенная мобильность
- внутривоколенная мобильность
- географическая мобильность
- миграция

Вопрос 49.

Что является примером горизонтальной мобильности?

- переход из одной семьи в другую
- переход из одной религии в другую
- переход из одного гражданства в другое
- верны все пункты

Вопрос 5.

Какой книги не написал П. Сорокин?

- Дух позитивной философии
- Система социологии
- Человек. Цивилизация. Общество
- Социологические теории современности

Вопрос 51.

Что служит причиной групповой мобильности?

- войны
- революции
- государственные перевороты
- верны все пункты

Вопрос 52.

Какая школа разработала концепцию маргинальности?

- Позитивистская
- Чикагская
- Субъективистская
- Географическая

Вопрос 53.

Кто впервые употребил понятие "маргинальный человек"?

- О. Конт
- Т. Парсонс
- Р. Парк

- П. Сорокин
- М. Вебер

Вопрос 54.

Кто в отечественной социологии занимался исследованиями маргальности?

- Е. Стариков
- П. Сорокин
- М. Ковалевский
- И. Попова

Вопрос 55.

Кто вошел в состав новых российских маргинальных групп?

- "постспециалисты"
- "новые агенты"
- "мигранты"
- верны все пункты

Вопрос 56.

Сколько волн маргинализации пережила Россия в XIX веке?

- одну
- две
- три
- четыре
- пять

Вопрос 58.

Утечка мозгов - это процесс...

- положительный
- отрицательный

Вопрос 59.

Какой процесс является противоположным по отношению к утечке мозгов?

- социализация

- культурная революция
- информационный обмен
- верны все пункты

Вопрос 6.

Как называется система социологии П. Сорокина?

- теоретическая
- эмпирическая
- интегральная
- общая
- понимающая

Вопрос 61.

Из какого языка пришло в социологию понятие "институт"?

- греческого
- английского
- латинского
- немецкого
- французского

Вопрос 62.

Кто первым употребил понятие "социальный институт"?

- О. Конт
- Э. Дюркгейм
- М. Вебер
- Г. Спенсер
- К. Маркс

Вопрос 63.

Кто из перечисленных социологов при изучении социальных институтов особую роль отводил корпорациям?

- О. Конт
- Э. Дюркгейм
- М. Вебер

- Г. Спенсер
- все перечисленные социологи

Вопрос 64.

Кто не является представителем институциональной социологии?

- С. Липсет
- Дж. Ландберг
- П. Блау
- Ч. Миллс
- У. Гамильтон

Вопрос 65.

Какой социальный институт не является формальным?

- друзья
- армия
- государство
- правительство
- верны все пункты

Вопрос 66.

Какой тип объяснения институтов не использовал Дж. Хоманс?

- исторический
- биологический
- психологический
- функциональный
- структурный

Вопрос 67.

Какое свойство характерно для социальных институтов?

- легитимность
- моральный авторитет
- объективность
- принудительность

- верны все пункты

Вопрос 68.

Что такое институция норм?

- снижение авторитета к ним со стороны населения
- некачественная и неэффективная разработка новых законов
- сведение норм в единую систему
- формальное принятие законодательной властью норм вне зависимости от отношения к ним населения

Вопрос 69.

Какой социальный институт не является фундаментальным?

- религия
- производство
- семья
- юриспруденция
- образование

Вопрос 7.

Согласно концепции П. Сорокина, флуктуация - это...

- вид социальной мобильности
- одна из шкал социальной стратификации
- характеристика социального института
- изменение высоты экономической пирамиды
- один из кругов социального контроля П. Бергера

Вопрос 70.

Какой социальный институт самый древний?

- производство
- государство
- образование
- семья
- религия

Вопрос 73.

Какая из перечисленных функций школы является латентной?

- обучение школьников
- завязывание дружбы между учениками
- стремление дать необходимый багаж знаний
- подготовка к ЕГЭ

Вопрос 74.

Сколько стадий развития проходит социальный институт?

- три
- четыре
- пять
- семь
- десять

Вопрос 75.

В чем выражается кризис института семьи?

- увеличение количества разводов
- неправильный ход социализации детей
- перераспределение социальных ролей между супругами
- верны все пункты

Вопрос 76.

Как называются неглавные социальные институты?

- социальные характеристики
- социальные категории
- социальные практики
- социальные функции

Вопрос 77.

Продолжите тенденцию: если у населения вырос авторитет к церковным институтам, то ...

- к власти пришли демократические силы
- в стране стали строить больше церквей

- стало больше церковных праздников
- уважение граждан к другим институтам (государству, полиции, армии) снизилось

Вопрос 79.

Что входит в структуру социального контроля?

- самоконтроль
- санкции
- предписания и нормы
- власть
- все перечисленные пункты верны

Вопрос 8.

Кто из ученых описал влияние протестантизма на капитализм?

- О. Конт
- М. Вебер
- Э. Дюркгейм
- П. Сорокин
- Т. Парсонс

Вопрос 80.

Какой американский социолог изучал производственные бригады?

- Т. Парсонс
- А. Смолл
- Э. Мэйо
- Р. Парк
- Р. Мертон

Вопрос 81.

По какому критерию различаются социальные нормы?

- масштаб
- историческое прошлое
- значимость для общества
- эффективность

- верны все перечисленные критерии

Вопрос 82.

Какие нормы характерны для всего общества?

- обычаи
- традиции
- манеры поведения
- этикет
- верны все пункты

Вопрос 83.

Что такое конформизм?

- стадия развития общества
- исторический тип стратификации
- внешнее согласие с нормами
- разновидность институционального кризиса

Вопрос 84.

Что не является формальной позитивной санкцией?

- государственная премия
- дружеское рукопожатие
- правительственная награда
- сооружение памятника

Вопрос 85.

Что не является неформальной негативной санкцией?

- тюремное заключение
- увольнение
- общественное порицание
- фельетон в газете
- жалоба

Вопрос 86.

Аплодисменты являются примером ...

- формальной позитивной санкции
- неформальной позитивной санкции
- формальной негативной санкции
- неформальной негативной санкции

Вопрос 87.

Что служит проявлением внутреннего контроля?

- обычай
- осуждение со стороны друзей и семьи
- совесть
- официальная жалоба

Вопрос 88.

Сколько кругов социального контроля выделял П. Бергер?

- один
- два
- три
- четыре
- пять

Вопрос 89.

Контроль со стороны какой системы, с точки зрения П. Бергера, оказывает на человека наибольшее давление?

- профессиональная система
- государство
- общественная мораль, обычаи, нравы
- частная жизнь

Вопрос 9.

Что изучает социология?

- социальные группы
- социальные институты
- взаимоотношения людей
- законы развития общества

- верны все пункты

Вопрос 90.

Как еще называется детальный контроль?

- управление
- надзор
- руководство
- верны все пункты

Вопрос 92.

Кто из отечественных социологов изучал отклоняющееся поведение?

- П.А. Сорокин
- Я.И. Гилинский
- М.М. Ковалевский
- И.П. Попова
- А.А. Тайбаков

Вопрос 93.

Какой вид отклоняющегося поведения представляет наибольшую опасность для общества?

- девиантное
- делинквентное
- криминальное
- все виды опасны в равной степени

Вопрос 95.

Сколько процентов в обществе составляют люди с незначительными отклонениями?

- 30%
- 50%
- 70%
- 100%

Вопрос 96.

Что не является примером делинквентного поведения?

- курение в неположенном месте
- переход улицы на красный свет
- опоздание на работу
- угон машины

Вопрос 97.

Какая категория населения наиболее склонна к делинквентному поведению?

- дети
- молодежь
- люди среднего возраста
- пенсионеры

Вопрос 98.

Что такое криминогенные районы города?

- районы, где чаще всего совершаются преступления
- районы с высокой плотностью лиц с отклоняющимся поведением
- районы, где высокий процент юных правонарушителей
- новые районы города

Вопрос 99.

Что не относится к уголовным преступлениям?

- убийство
- бандитизм
- опоздание на работу
- безбилетный проезд
- угон автотранспорта

Вопрос 114.

Что такое эффект интервьюера?

-

Вопрос 13

Кратко сформулируйте основную социологическую идею О. Конта

•

Вопрос 18.

В чем заключается концепция мирового сообщества?

•

Вопрос 27.

Что гласит закон неравномерности?

•

Вопрос 40.

Что такое рабовладение?

•

Вопрос 50.

Чем миграция отличается от географической мобильности?

•

Вопрос 60.

Что такое социальный институт?

•

Вопрос 71.

Что такое функция социального института?

•

Вопрос 78.

Что такое социальный контроль?

•

Вопрос 91.

Что подразумевает девиантность в узком значении?

•

Вопрос 11

Верно ли утверждение, что предмет социологической науки - понятия и категории, т.е. "мертвые абстракции"?

- Верно
- Неверно

Вопрос 22.

Верно ли утверждение, что термин "культура" совпадает с определениями "политическая независимость" и "национальное государство"?

- Верно
- Неверно

Вопрос 26.

Верно ли утверждение, что к социальной сфере в узком значении относятся только социально незащищенные слои населения?

- Верно
- Неверно

Вопрос 43.

Верно ли утверждение, что сословия, касты и классы имели одинаковые государственные отличительные знаки?

- Верно
- Неверно

Вопрос 44.

Верно ли утверждение, что межсословные браки допускались?

- Верно
- Неверно

Вопрос 57.

Верно ли утверждение, что из России уезжает людей больше, чем приезжает?

- Верно
- Неверно

Вопрос 72.

Верно ли утверждение, что все социальные институты направлены на социализацию людей?

- Верно
- Неверно

Вопрос 94.

Верно ли утверждение, что девиантность имеет только негативный смысл?

- Верно
- Неверно

Подача запроса

Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Критерии оценивания качества письменного ответа

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая в соответствии со следующими критериями:

Оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2. Критерии оценивания качества устного ответа

Оценка «отлично» выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» - за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» - за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

3. Критерии оценивания тестирования

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

<i>Процент выполнения</i>	<i>Оценка</i>
95% и более	отлично
80-94%	хорошо
60-79%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворитель

4. Итоговый контроль в конце курса

-«зачтено» - ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «удовлетворительно» и выше

-«не зачтено» - ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

- Оценка «отлично» выставляется за глубокое знание предусмотренного

программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи и диалектическом развитии, применять теоретические положения при решении практических задач.

- Оценка «хорошо» - за твердое знание основного (программного) материала, включая расчеты (при необходимости), за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения для решения практических задач.

- Оценка «удовлетворительно» - за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

- Оценка «неудовлетворительно» - за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в расчетах, за незнание основных понятий дисциплины.